

## MATRIZ CURRICULAR

### 1 ETAPA

<b>Disciplina</b>	<b>Créditos</b>
<b>Ética e Cidadania</b>	<b>2</b>
<b>Desenvolvimento e Aprendizagem: da Infância à Idade Adulta</b>	<b>4</b>
<b>Fundamentos de Matemática</b>	<b>4</b>
<b>Ciência, Tecnologia e Sociedade</b>	<b>2</b>
<b>Geometria Analítica e Vetores</b>	<b>3</b>
<b>Cidadania: Identidade, Alteridade e Educação</b>	<b>4</b>
<b>Créditos: 19</b>	

### 2 ETAPA

<b>Disciplina</b>	<b>Créditos</b>
<b>Didática</b>	<b>4</b>
<b>Docência na Contemporaneidade</b>	<b>4</b>
<b>Estágio Supervisionado em Docência na Contemporaneidade</b>	<b>-</b>
<b>Políticas e Organização da Educação Básica</b>	<b>4</b>
<b>Cálculo Diferencial e Integral I</b>	<b>4</b>
<b>Introdução à Cosmovisão Reformada</b>	<b>2</b>
<b>Prática Como Componente Curricular: Projetos Integradores I</b>	<b>-</b>
<b>Créditos: 18</b>	

### 3 ETAPA

<b>Disciplina</b>	<b>Créditos</b>
<b>Escola e Currículo</b>	<b>4</b>
<b>Cálculo Diferencial e Integral II</b>	<b>4</b>
<b>Álgebra Linear</b>	<b>3</b>
<b>Lógica Matemática</b>	<b>2</b>
<b>Metodologia do Ensino de Matemática I</b>	<b>4</b>
<b>Estágio Supervisionado em Ensino de Matemática I</b>	<b>-</b>
<b>Prática Como Componente Curricular: Projetos Integradores II</b>	<b>-</b>
<b>Créditos: 17</b>	

### 4 ETAPA

<b>Disciplina</b>	<b>Créditos</b>
<b>Avaliação da Aprendizagem</b>	<b>4</b>
<b>Cálculo Diferencial e Integral III</b>	<b>3</b>
<b>Laboratório de Matemática I</b>	<b>2</b>
<b>Estágio Supervisionado em Laboratório de Matemática I</b>	<b>-</b>
<b>Resolução de Problemas</b>	<b>4</b>
<b>Geometria Axiomática e Desenho Geométrico</b>	<b>4</b>
<b>Teoria dos Números</b>	<b>2</b>
<b>Prática Como Componente Curricular: Projetos Integradores III</b>	<b>-</b>
<b>Créditos: 19</b>	

### 5 ETAPA

<b>Disciplina</b>	<b>Créditos</b>
<b>Álgebra I</b>	<b>4</b>
<b>Laboratório de Matemática II</b>	<b>2</b>
<b>Cálculo Diferencial e Integral IV</b>	<b>4</b>
<b>Princípios de Empreendedorismo</b>	<b>2</b>
<b>Metodologia do Ensino de Matemática II</b>	<b>4</b>
<b>Estágio Supervisionado em Ensino de Matemática II</b>	<b>-</b>
<b>Prática Como Componente Curricular: Projetos Integradores IV</b>	<b>-</b>
<b>Créditos: 16</b>	

### 6 ETAPA

<b>Disciplina</b>	<b>Créditos</b>
<b>Projetos Para Ensino de Matemática</b>	<b>2</b>
<b>Estágio Supervisionado em Projetos Para Ensino de Matemática</b>	<b>-</b>
<b>Álgebra II</b>	<b>2</b>
<b>Cálculo Diferencial e Integral V</b>	<b>4</b>
<b>Pesquisa em Educação</b>	<b>2</b>
<b>Tecnologias Digitais e Processos de Ensino e Aprendizagem</b>	<b>4</b>
<b>Projetos Empreendedores</b>	<b>2</b>
<b>Pesquisa Operacional</b>	<b>4</b>
<b>Prática Como Componente Curricular: Projetos Integradores V</b>	<b>-</b>
<b>Créditos: 20</b>	

### 7 ETAPA

<b>Disciplina</b>	<b>Créditos</b>
<b>Gestão e Avaliação Educacional</b>	<b>4</b>
<b>Estágio Supervisionado em Gestão e Avaliação Educacional</b>	<b>-</b>
<b>História da Matemática</b>	<b>4</b>
<b>Cálculo Diferencial e Integral VI</b>	<b>2</b>
<b>Probabilidade e Estatística</b>	<b>4</b>
<b>Trabalho de Conclusão de Curso I</b>	<b>-</b>
<b>Créditos: 14</b>	

### 8 ETAPA

<b>Disciplina</b>	<b>Créditos</b>
<b>Funções Analíticas</b>	<b>4</b>
<b>Optativa</b>	<b>4</b>
<b>Libras no Processo Educacional</b>	<b>4</b>
<b>Análise Matemática</b>	<b>4</b>
<b>Trabalho de Conclusão de Curso II</b>	<b>-</b>
<b>Créditos: 16</b>	