

1ª ETAPA

Unidade Universitária: Faculdade de Computação e Informática – FCI		
Curso: Licenciatura em Matemática	Núcleo Temático: Núcleo de Ética e Cidadania (N.E.C.)	
Disciplina: ÉTICA E CIDADANIA		Código da Disciplina: EUAD60096
Carga horária:	☐ Sala de aula ☐ Laboratório ☒ EaD	Etapa: 1ª
Ementa: Estudo dos pressupostos conceituais sobre Ética e Cidadania e suas inter-relações na esfera social e o seu desenvolvimento ao longo da história. Aborda o papel e a contribuição da ética calvinista, refletindo sua importância e sua relação com a prática da cidadania em seus aspectos civis, políticos e sociais.		
Bibliografia Básica: ALTHUSIUS, Johan. Política . Rio de Janeiro: Topbooks, 2003. KUIPER, Roel. Capital moral: o poder de conexão da sociedade . Brasília, DF: Monergismo, 2019. STRAUSS, Leo e CROPSEY, Joseph (orgs.). História da filosofia política . Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2013. BRAGA JÚNIOR, Antônio Djalma.; MONTEIRO, Ivan Luiz. Fundamentos da ética . Curitiba: InterSaberes, 2016. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/42147		
Bibliografia Complementar: ARISTÓTELES. Ética a Nicômacos . São Paulo: Editora Madamu, 2020. COMPARATO, F. K. Ética: direito, moral e religião no mundo moderno . São Paulo: Companhia das Letras, 2008. LUTERO, M. e CALVINO, J. Sobre a autoridade secular . Organizado por Harro Höpfl. São Paulo: Martins Fontes, 2008. VAZQUEZ, Adolfo S. Ética . Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2017. MACKENZIE/Chancelaria. Carta de Princípios . http://chancelaria.mackenzie.br/cartas-de-principios/ MARCON, Kenya. Ética e Cidadania . São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2017. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/183205/pdf/0?code=/8uf0Cg8gBBMLFFD9u6MOrlpub75HZcdqXgze22jMYbvm8iGnT22UOkjNGLfOUuJ/R7jXYAt76XFkFBBDn7KA== ANTUNES, Maria Thereza Pompa. Ética . São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2018. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/184055/pdf/0?code=uklc3Xyucd+UakkQv7+IsrVf+8M/vjcNGy5RYKt0rCvV8ffi7xUswhKRLILk6rppvlqkmy0snL6cg2tMNQl8/g==		
Coordenador do Curso:	Diretor da Unidade:	
Nome: Profª. Drª. Vera Lucia Antonio Azevedo	Nome: Profª. Drª. Daniela Vieira Cunha	
Assinatura	Assinatura	

1ª ETAPA

Unidade Universitária: Faculdade de Computação e Informática – FCI		
Curso: Licenciatura em Matemática	Núcleo Temático:	
Disciplina: DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM: DA INFANCIA A IDADE ADULTA E PROCESSOS		Código da Disciplina: ENAD60043
Carga horária:	☐ Sala de aula ☐ Laboratório ☒ EaD	Etapa: 1ª
Ementa: Estudo de teorias do conhecimento dos campos da Psicologia – constituintes das bases da Ciência da Educação. Identificação dos construtos dos pressupostos cristãos para uma análise das teorias de conhecimento e do desenvolvimento humano. Compreensão e articulação dos aspectos psicológicos e educacionais que interagem nos processos de aprendizagem ao longo do desenvolvimento humano: da infância a idade adulta, considerando os desafios da docência contemporânea		
Bibliografia Básica: GAMEZ, L. Psicologia da Educação . Rio de Janeiro: LTC, 2013. (Minha Biblioteca Virtual). Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/978-85-216-2240-6/pageid/0 Acesso em 30 de jan. de 2022. GUIA DE ESTUDOS [livro eletrônico] Desenvolvimento e aprendizagem : da infância à idade adulta/ Universidade Presbiteriana Mackenzie...[et al.]. São Paulo: Editora Mackenzie, 2017. Disponível em: https://eadgrad.mackenzie.br/file.php/4195/Arquivos/GuiaEstudo_DesenvolvimentoAprendizagem.pdf Acesso em 30 de jan. de 2022. NOGUEIRA, Makeliny Oliveira Gomes; LEAL, Daniela. Teorias da aprendizagem : um encontro entre os pensamentos filosófico, pedagógico e psicológico. Curitiba: Intersaberes, 2015. Biblioteca Virtual. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/26895?PaginaPdf=173&PaginaEpub=171 . Acesso em 30 de jan. de 2022.		
Bibliografia Complementar: BEE, H.; BOYD, D. A Criança em Desenvolvimento . [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2011. 9788536325279. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536325279/.Acesso em 30 de jan de 2022. CASTORINA, J. A.; BAQUERO, R. J. Dialética e psicologia do desenvolvimento : o pensamento de Piaget e Vygotsky. Porto Alegre: Artmed, 2008. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536317441/pageid/0 Acesso em 30 de Jan. de 2022. COELHO, W. F. (Org.) Psicologia da Educação . São Paulo: Education do Brasil, 2014. (Bibliografia Universitária Pearson). Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/22156 Acesso em 30 de jan. de 2022. COLL, C.; MARCHESI, Á.; PALACIOS, J.; col.. Desenvolvimento Psicológico e Educação - V2. [Digite o Local da Editora: Grupo A, 2015. 9788536307770. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536307770/ Acesso em 30 de jan. de 2022. PAPALIA, Diane E. Desenvolvimento humano . 12. Porto Alegre ArtMed 2013 1 recurso online ISBN 9788580552171. Disponível em https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788580552171/pageid/9		

Bibliografia Adicional	
CARVALHO, D. A psicologia frente a educação e o trabalho docente. Psicologia em Estudo, Maringá, v. 7, n. 1, p. 51-60, jan./jun. 2002. Disponível em: https://www.scielo.br/j/pe/a/M5TZ7cHnz7hnd9fLwJBxPrF/abstract/?lang=pt. Acesso em: 30 de jan. de 2022. TEIXEIRA, E. S. Relações temporais entre aprendizagem e desenvolvimento e periodização da escolarização: uma reflexão na perspectiva vigotskiana. Educar em revista, Curitiba, n. 26, p. 1-17, jul./dez. 2005. ISSN 0104-4060. Disponível em: https://www.scielo.br/j/er/a/Pfq86gdS7htLy3pCrhGzrdb/abstract/?lang=pt. Acesso em: 30 de jan. de 2022. TONUS, K. P. Psicologia e Educação: repercussões no trabalho educativo. Psicologia Escolar e Educacional, Maringá, v. 17, n. 2, p. 271-277, jul./dez. 2013. Disponível em: https://www.scielo.br/j/pee/a/4CZ786H86wsqvyrzHTSWS7f/abstract/?lang=pt Acesso em: 30 de jan. de 2022.	
Coordenador do Curso:	Diretor da Unidade:
Nome: Prof ^a . Dr ^a . Vera Lucia Antonio Azevedo	Nome: Prof ^a . Dr ^a . Daniela Vieira Cunha
Assinatura	Assinatura

1ª ETAPA

Unidade Universitária: Faculdade de Computação e Informática – FCI		
Curso: Licenciatura em Matemática		Núcleo Temático: Matemática
Disciplina: FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICA		Código da Disciplina: EXAD60111
Carga horária:	☐ Sala de aula ☐ Laboratório ☒ EaD	Etapa: 1ª
Ementa: Conceitos fundamentais de polinômios e fatoração, funções reais de uma variável real, limites (limites laterais, funções contínuas, limites indeterminados, limites fundamentais e limites no infinito), derivadas (definição, retas tangentes e normal, regras de derivação, taxa de variação e aplicações).		
Bibliografia Básica: AXLER, S. Pré-cálculo – Uma preparação para o cálculo. 2. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2016. (Minha Biblioteca – Biblioteca Digital) GUIDORIZZI, H. L. Um curso de Cálculo . 6.ed. Rio de Janeiro: LTC, 2018. v.1. (Minha Biblioteca – Biblioteca Digital) STEWART, J. Cálculo . 8. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2017. (v. 1) (Minha Biblioteca – Biblioteca Digital)		

Bibliografia Complementar: AYRES JR, F.; MENDELSON, E. Cálculo. 5. ed. Porto Alegre: Bookman, 2013. (Coleção Schaum).(Minha Biblioteca – Biblioteca Digital) BOULOS, P. Introdução ao cálculo – cálculo diferencial. São Paulo: Blucher, 1983. v. 1. (Minha Biblioteca – Biblioteca Digital) FLEMMING, D. M.; GONÇALVES, M. B. Cálculo A: funções, limite, derivação e integração. 6.ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2006. (Biblioteca Virtual Universitária 3.0) ROGAWSKI, J. Cálculo. 3. ed. Porto Alegre: Bookman, 2018. (Minha Biblioteca – Biblioteca Digital) WEIR, M. D. Cálculo. São Paulo – Addison Wesley, 2009. v. 1. (Biblioteca Virtual Universitária 3.0)	
Bibliografia Adicional: GUIDORIZZI, H. L. Matemática para administração. Rio de Janeiro: LTC, 2002. (Minha Biblioteca – Biblioteca Digital) HAZZAN, S.; BUSSAB, W. O; MORETTIN, P. A. Cálculo – funções de uma e várias variáveis. 3.ed. São Paulo: Saraiva, 2016. (Minha Biblioteca – Biblioteca Digital) JAQUES, I. Matemática para economia e administração. 6. ed. São Paulo: Pearson, 2011.(Biblioteca Virtual Universitária 3.0) SILVA, P. S. D. da. Cálculo diferencial e integral. v. 1. Rio de Janeiro: LTC, 2017. (Minha Biblioteca – Biblioteca Digital)	
Coordenador do Curso:	Diretor da Unidade:
Nome: Profª. Drª. Vera Lucia Antonio Azevedo	Nome: Profª. Drª. Daniela Vieira Cunha
Assinatura	Assinatura

1ª ETAPA

Unidade Universitária: Faculdade de Computação e Informática – FCI		
Curso: Licenciatura em Matemática		Núcleo Temático:
Disciplina: Ciência, Tecnologia e Sociedade		Código da Disciplina: EUAD60027
Carga horária:	☐ Sala de aula ☐ Laboratório ☒ EaD	Etapa: 1ª
Ementa: Estudo das interfaces entre ciência, tecnologia e sociedade e suas recíprocas influências. Reflexão sobre a neutralidade na ciência. Análise dos fatos científicos condicionados ao seu contexto social de criação e desenvolvimento. Demonstra como as descobertas da ciência e suas aplicações tecnológicas se inter-relacionam à dimensão social humana.		

Bibliografia Básica:

ARISTÓTELES. Ética a Nicômacos. São Paulo: Forense, 2017.

LEITE, C. Cidades sustentáveis, cidades inteligentes: desenvolvimento sustentável num planeta urbano. São Paulo: Bookman, 2012

BAZZO, Walter A. (org.). Introdução aos estudos CTS (Ciência, Tecnologia e Sociedade). Organização dos Estados Ibero-americanos para a Educação, a Ciência e a Cultura (OEI). 2003. Disponível em: <http://www.oei.es/historico/salactsi/introducaoestudoscts.php>.

Bibliografia Complementar:

ALVES, M; VALENTE, A.L. O estatuto científico da ciência cognitiva em sua fase inicial: uma análise a partir da Estrutura das revoluções científicas de Thomas Kuhn. São Paulo: Vunesp, 2021.

CAETANO, J. M. “A cidade, de Massimo Cacciari”. In *RUA*, Campinas, SP, v. 27, n. I, p. 185–190, 2021. Disponível em: <https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/rua/article/view/8665405> Acesso em: 23 set. 2021.

GURGEL, Ivã. “Sobre a importância da História das Ciências”. In *Jornal da USP*, São Paulo, nov. 2017. <https://jornal.usp.br/artigos/sobre-a-importancia-da-historia-das-ciencias/>

MACHADO, Ricardo. “Um outro humano, uma nova ética, um novo tempo — entrevista com prof. Osvaldo Giacoia Jr.” In *IHU-OnLine*, Edição 540, 02 de setembro de 2019: <http://www.ihuonline.unisinos.br/artigo/7637-um-outro-humano-uma-nova-etica-um-novo-tempo>

MIRANDA, L. F. S. de. *Introdução histórica à filosofia das ciências*. Curitiba: Intersaberes, 2016. (Série Estudos de Filosofia) | Biblioteca Virtual Universitária — Pearson. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/41650/pdf/0?code=ikza3p1IYnmVYYLD6NfmHQebKOn9qR2cbip/ItE5eK2eDQ2r64VBlgNujvh2T32+3n4rwN7azko/M0md0+tv0g==>

Coordenador do Curso:

Nome: Profª. Drª. Vera Lucia Antonio Azevedo

Assinatura

Diretor da Unidade:

Nome: Profª. Drª. Daniela Vieira Cunha

Assinatura

1ª ETAPA

Componente Curricular: Exclusivo de Curso () Eixo Comum (X)		Eixo Universal ()
Curso: Licenciatura em Matemática		Núcleo Temático: Matemática
Nome do Componente Curricular: GEOMETRIA ANALÍTICA E VETORES		Código do Componente Curricular: EXAD60126
Carga horária:	() Sala de aula () Laboratório (x) EaD	Etapa: 1ª

Ementa: Vetores e geometria no espaço. Operações com vetores: adição, subtração, produto por escalar e propriedades. Dependência e independência linear. Bases e coordenadas. Produto escalar e propriedades. Ortogonalidade e projeções. Produto vetorial e propriedades Produto misto e propriedades. Estudo da reta e do plano no espaço.	
Bibliografia Básica: ANTON, H.; RORRES, C. Álgebra linear com aplicações. 10. ed. Porto Alegre: Bookman, 2012. (Minha Biblioteca – Biblioteca Digital) CAMARGO, I.; BOULOS, P. Geometria analítica: um tratamento vetorial. 3.ed. rev. e ampl. São Paulo: Pearson, 2005. (Biblioteca Virtual Universitária 3.0) WINTERLE, P. Vetores e geometria analítica. 2.ed. São Paulo: Pearson, 2014. (Biblioteca Virtual Universitária 3.0)	
Bibliografia Complementar: BORIN JUNIOR, A. M. S. (org.) Geometria Analítica. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2014. (Biblioteca Virtual Universitária 3.0) BOURCHTEIN, A.; BOURCHTEIN, L.; NUNES, G. S. Geometria Analítica no plano: abordagem simplificada a tópicos universitários. São Paulo: Blucher, 2019. (Biblioteca Virtual Universitária 3.0) FERNANDES, L. F. D. Geometria analítica. Curitiba: Intersaberes, 2016. (Biblioteca Virtual Universitária 3.0) KREYSZIG, E. Matemática superior para engenharia. tradução PONTES, L. A. F. 10. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2019. v.1 (Minha Biblioteca – Biblioteca Digital) LEITE, A. M.; CASTANHEIRA, N. P. Geometria Analítica em espaços de duas e três dimensões. Curitiba: Intersaberes, 2017. (Biblioteca Virtual Universitária 3.0)	
Coordenador do Curso Nome: Profa. Dra. Vera Lucia Antonio Azevedo Assinatura	Diretor da Unidade Nome: Profª. Drª. Daniela Vieira Cunha Assinatura

1ª ETAPA

Unidade Universitária: Faculdade de Computação e Informática – FCI		
Curso: Licenciatura em Matemática	Núcleo Temático:	
Disciplina: CIDADANIA: IDENTIDADE, ALTERIDADE E EDUCAÇÃO	Código da Disciplina: ENAD60026	
Carga horária:	☐ Sala de aula ☐ Laboratório ☒ EaD	Etapa: 1ª
Ementa: Estudo das várias teorias de identidade e alteridade. Reflexões sobre os desafios da educação brasileira contemporânea, pautadas em análises do cotidiano escolar e dos documentos internacionais e nacionais referentes às práticas propostas para segmentos específicos da sociedade.		

Bibliografia Básica:

GONÇALVES, M. A. S. **Construção da identidade moral e práticas educativas**. Editora Papirus, 2015.

PINSKY, J. **O Brasil tem futuro?** Editora Contexto, 2006

SALAINI, Cristian J., et al. **Globalização, cultura e identidade**. Curitiba: Intersaberes, 2012.

Bibliografia Complementar:

ANUÁRIO BRASILEIRO DA EDUCAÇÃO BÁSICA – 2018. São Paulo: Moderna, 2016. Disponível em: https://todospelaeducacao.org.br/uploads/20180824-Anuario_Educacao_2018_atualizado_WEB.pdf?utm_source=conteudoSite

DEMETERCO, S. M. da S.; CRUZ, G. T. D. O EU E O OUTRO: individualismo, alteridade e cidadania – questões para a educação. **Pró-Discente: Caderno de Prod. Acad.-Cient. Progr. Pós-Grad. Educação**. Vitória v. 15 n. 1, P.19-29, 2009.

MEISTER, Mauro. **Cosmovisão**: do conceito à prática na escola cristã. Disponível em: http://www.mackenzie.br/fileadmin/Mantenedora/CPAJ/revista/VOLUME_XIII_2008_2/Cosmovisao_-_Do_Conceito_a_Pratica_na_Escola_Crista_Mauro_Meister_.pdf

MOREIRA, A. F. B.; CANDAU, V. M. Educação escolar e cultura(s): construindo caminhos. **Revista brasileira de educação**, p. 156-168, 2003.

SCLIAR, Moacyr. O nascimento de um cidadão. In: PINSKY, Jaime; PINSKY, Carla Bassanezi (org.). **História da cidadania**. 2ed. São Paulo: Contexto, 2003. p. 585-588

TAVARES NETO, José Querino; KOZICKI, Katya. DO “EU” PARA O “OUTRO”: A ALTERIDADE COMO PRESSUPOSTO PARA UMA (RE) SIGNIFICAÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS. **Revista da Faculdade de Direito UFPR**, Curitiba, jun. 2008. ISSN 2236-7284. Disponível em: <https://revistas.ufpr.br/direito/article/view/15735>. Acesso em: 31 jan. 2022. doi:<http://dx.doi.org/10.5380/rfdufpr.v47i0.15735>.

UNESCO. **Declaração de Salamanca sobre Princípios, Políticas e Práticas em Educação Especial**. Salamanca (Espanha), junho de 1994. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/salamanca.pdf>

UNESCO. **Declaração mundial sobre educação para todos e plano de ação para satisfazer as necessidades básicas de aprendizagem**. Jomtien, Tailândia: UNESCO, 1990.

UNICEF. **O enfrentamento da exclusão escolar no Brasil**. Brasília, DF: UNICEF, Campanha Nacional pelo Direito à Educação, 2014. Disponível em http://www.foradaescolanaopode.org.br/downloads/Livro_O_Enfrentamento_da_Exclusao_Escolar_no_Brasil.pdf

Coordenador do Curso:

Nome: Prof^a. Dr^a. Vera Lucia Antonio Azevedo

Assinatura

Diretor da Unidade:

Nome: Prof^a. Dr^a. Daniela Vieira Cunha

Assinatura

2ª ETAPA

Unidade Universitária: Faculdade de Computação e Informática – FCI		
Curso: Licenciatura em Matemática		Núcleo Temático:
Disciplina: DIDÁTICA		Código da Disciplina: ENAD60045
Carga horária:	☐ Sala de aula ☐ Laboratório ☒ EaD	Etapa: 2ª
Ementa: Estudo de conhecimentos teóricos e práticos necessários à orientação da ação didática nos processos de ensino e aprendizagem. Fornecimento de subsídios para que o futuro professor compreenda esse processo, o contexto da sala de aula, seu funcionamento e formas de organização e gestão, buscando criar as condições favoráveis à aprendizagem dos alunos. Orientação da construção de planos de aula e planos de ensino.		
Bibliografia Básica: ARAUJO, M. B. Ensaio sobre a aula. Narrativas e reflexões da docência. Curitiba: Intersaberes, 2012. VEIGA, I. P. A. Organização didática da aula: um projeto colaborativo de ação imediata. IN VEIGA, I. P. A. (Org.). Aula: gênese, dimensões, princípios e práticas. Campinas, São Paulo: Editora Papirus, 2008. ZABALA, Antoni. A prática educativa: como ensinar. Porto Alegre: Artmed, 1998. 221 p. (Biblioteca Artmed Fundamentos da Educação) ISBN 8573074264		
Bibliografia Complementar: CASTRO, A.D. A trajetória histórica da Didática. Disponível em: http://www.crmariocovas.sp.gov.br/pdf/ideias_11_p015-025_c.pdf Acesso em 10/09/2016. FERREIRA, Andréa T. Brito; ROSA, Ester Calland de Souza. O fazer cotidiano na sala de aula: organização do trabalho pedagógico no ensino de língua portuguesa. Belo Horizonte: Autêntica Ed., 2012. (<i>Biblioteca Virtual Universitária</i>) RIBEIRO, C. Metacognição: um apoio ao processo de aprendizagem. Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/prc/v16n1/16802.pdf Acesso em 10/09/2016		
Coordenador do Curso:		Diretor da Unidade:
Nome: Profª. Drª. Vera Lucia Antonio Azevedo		Nome: Profª. Drª. Daniela Vieira Cunha
Assinatura		Assinatura

2ª ETAPA

Unidade Universitária: Faculdade de Computação e Informática – FCI		
Curso: Licenciatura em Matemática		Núcleo Temático:
Disciplina: DOCÊNCIA NA CONTEMPORANEIDADE		Código da Disciplina: ENAD60049
Carga horária:	☐ Sala de aula ☐ Laboratório ☒ EaD	Etapa: 2ª

Ementa:

Estudo da escola e da docência num contexto de contradições decorrentes da contemporaneidade econômica, social e cultural. Discussão sobre o que se oferece como educação escolar às crianças, adolescentes e jovens e análise dos desafios da Educação na atualidade. Mobilização de reflexões sobre que papéis podem desempenhar os docentes e problematização dos conhecimentos necessários ao exercício da docência. A disciplina contempla a inserção na realidade escolar por meio de estágio curricular supervisionado na Educação Infantil ou no Ensino Fundamental ou no Ensino Médio.

Bibliografia Básica:

KARNAL, L. **Conversas com um jovem professor**. São Paulo: Contexto, 2012.

MORAN, J. M. **A educação que desejamos: novos desafios e como chegar lá**. Campinas: Papirus, 2013.

VEIGA, I. P. A.; RESENDE L. M. G. (Orgs.). **Escola: espaço do projeto político-pedagógico**. Campinas: Papirus, 1998.

Bibliografia Complementar:

ANDRE, M.E. D. **Etnografia da prática escolar**. Campinas: Papirus, 1995.

CHARLOT, B. **Relação com o saber, formação dos professores e globalização**. Questões para a educação hoje. Porto Alegre: Artmed, 2005.

CUNHA, M. I. **O bom professor e sua prática**. Campinas: Papirus, 1989.

SACRISTAN, J. G.; GOMES, A. I. P. **Compreender e transformar o ensino**. Porto Alegre: Artmed, 2000.

ZITKOSKI, J. J. **Paulo Freire e a educação**. Belo Horizonte: Autêntica, 2010.

Bibliografia Adicional

ANDRE, M. E. D. Questões do cotidiano na escola de 1º grau. **Série Idéias**, São Paulo, p. 69- 81, 1991. Disponível em: <http://www.crmariocovas.sp.gov.br/pdf/ideias_11_p069-081_c.pdf>. Acesso em: 10 set. 2016.

JUSTINO, M.N. **Pesquisa e recursos didáticos na formação e práticas docentes**. Curitiba: Intersaberes, 2013. (Biblioteca Virtual Pearson)

PERALVA, A. T.; SPOSITO, M. Quando o sociólogo quer saber o que é ser professor: entrevista com François Dubet. **Revista Brasileira de Educação**, São Paulo, n. 5-6, p. 222-231, maio/dez. 1997. Disponível em: <http://www.observatoriojovem.uff.br/sites/default/files/documentos/rbde05_6_19_angelina_e_marilia.pdf>. Acesso em: 21 mai. 2019.

TARDIF, M. Saberes profissionais dos professores e conhecimentos universitários: elementos para uma epistemologia da prática profissional dos professores e suas consequências em relação à formação para o magistério. **Revista Brasileira de Educação**, São Paulo, n. 13, p. 5- 24, jan./abr. 2000. Disponível em: <http://anped.tempsite.ws/novo_portal/rbe/rbedigital/RBDE13/RBDE13_05_MAUROICE_TARDIF.pdf>. Acesso em: 11 set. 2016.

VEIGA, I.P.A. (org.). **Projeto Político Pedagógico da Escola: Uma construção possível**. Campinas – SP: Papirus, 1995 (Biblioteca Virtual da Pearson)

Coordenador do Curso:

Nome: Profª. Drª. Vera Lucia Antonio Azevedo

Assinatura

Diretor da Unidade:

Nome: Profª. Drª. Daniela Vieira Cunha

Assinatura

Unidade Universitária: Faculdade de Computação e Informática – FCI		
Curso: Licenciatura em Matemática		Núcleo Temático:
Disciplina: POLÍTICAS E ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA		Código da Disciplina: ENAD60247
Carga horária:	☐ Sala de aula ☐ Laboratório ☒ EaD	Etapa: 2ª
Ementa: Apresentação e análise das políticas educacionais brasileiras para a educação básica, no âmbito das políticas públicas federais, tomando como marco a LDBEN n. 9.394/96. Apresentação das principais ações, projetos e programas nacionais implementados no ensino fundamental e médio, regular e nas modalidades EJA e educação especial. Estudo da estrutura, organização e funcionamento do sistema educacional brasileiro. Financiamento da educação básica. Monitoramento da qualidade do ensino fundamental e médio, por meio de avaliações em larga escala.		
Bibliografia Básica: BRASIL. MEC/INEP. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Lei n. 9.394/96, de 20 de dezembro de 1996. BRASIL. Plano nacional de educação 2014-2024. Brasília: Câmara dos Deputados, Edições Câmara, 2014. BRASIL. Estatuto da Criança e do Adolescente. Lei n. 8.069, de 13 de julho de 1990 (atualizado em 15/04/2016). BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil, de 1988.		
Bibliografia Complementar: BRASIL. Planejando a próxima década: conhecendo as 20 metas do Plano Nacional de Educação. Brasília: MEC, 2014. CURY, C. R. J. A educação básica como direito. Cadernos de Pesquisa, v. 38, n. 134, p. 293-303, maio/ago. 2008. HÖFLING, E. de M. Estado e políticas (públicas) sociais. Cadernos Cedes, Campinas, v. XXI, n. 55, p. 30-40, nov. 2001. SAVIANI, D. Organização da educação nacional: sistema e conselho nacional de educação, plano e fórum nacional de educação. Educação & Sociedade, Campinas, v. 31, n. 112, p. 769-782, 2010.		

Bibliografia adicional

ANUÁRIO BRASILEIRO DA EDUCAÇÃO BÁSICA – 2016.

AZANHA, J. M. P. Política e planos de educação no Brasil: alguns pontos para reflexão. **Cadernos de Pesquisa**, São Paulo, n. 85, p. 70-78, maio 1993.

BRASÍLIA/UNICEF. **O enfrentamento da exclusão escolar no Brasil**. Brasília, DF: UNICEF, Campanha Nacional pelo Direito à Educação, 2014.

DI PIERRO, M. C. Notas sobre a redefinição da identidade e das políticas públicas de educação de jovens e adultos no Brasil. **Educ. Soc.**, Campinas, v. 26, n. 92, p. 1115-1139, Especial, out. 2005.

DOURADO, L. F. Políticas e gestão da educação básica no Brasil: limites e perspectivas. **Educ. Soc.**, Campinas, v. 28, n. 100, Especial, p. 921-946, out. 2007.

FREITAS, L. C. de. Os reformadores empresariais da educação e a disputa pelo controle do processo pedagógico na escola. **Educ. Soc.**, Campinas, v. 35, n. 129, p. 1085-1114, out./dez. 2014.

GENTILI, P. (Org.). **Política educacional, cidadania e conquistas democráticas**. São Paulo: Fundação Perseu, 2013.

Coordenador do Curso:

Nome: Prof^a. Dr^a. Vera Lucia Antonio Azevedo

Assinatura

Diretor da Unidade:

Nome: Prof^a. Dr^a. Daniela Vieira Cunha

Assinatura

2ª ETAPA

Componente Curricular: Exclusivo de Curso ()		Eixo Comum (X)	Eixo Universal ()
Curso: Licenciatura em Matemática		Núcleo Temático: Matemática	
Nome do Componente Curricular: CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL I		Código do Componente Curricular: ENAD60019	
Carga horária:	() Sala de aula () Laboratório (x) EaD	Etapa: 2ª	
Ementa: Regra de L'Hospital, estudo de gráficos (crescimento, concavidade, assíntotas), máximos e mínimos, problemas de otimização), integrais definidas e indefinidas (definição, teorema fundamental do cálculo, primitivas, integral de Riemann), técnicas de integração, aplicações (área e volume) e integrais impróprias.			
Bibliografia Básica: GUIDORIZZI, H. L. Um Curso de Cálculo. 6.ed. Rio de Janeiro: LTC, 2018. v.1. (Minha Biblioteca – Biblioteca Digital) GUIDORIZZI, H. L. Um Curso de Cálculo. 6.ed. Rio de Janeiro: LTC, 2019. v.2. (Minha Biblioteca – Biblioteca Digital) STEWART, J. Cálculo. 8.ed. São Paulo: Cengage, 2016. v.1. (Minha Biblioteca – Biblioteca Digital)			

Bibliografia Complementar: ANTON, H.; BIVENS, I.; DAVIS, S. Cálculo. 10.ed. Porto Alegre: Bookman, 2014. v. 1. (Minha Biblioteca –Biblioteca Digital) FLEMMING, D. M.; GONÇALVES, M. B. Cálculo A – funções, limite, derivação e integração. 6. ed. rev.e ampl. 2006. (Biblioteca Virtual Universitária 3.0) HUGHES-HALLETT, D.; M. GLEASON, A.; McCALLUM, W. G. et al. Cálculo de uma variável. 3. ed. reimpr. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2013. (Minha Biblioteca – Biblioteca Digital) MORETTIN, P.A.; HAZZAN, S.; BUSSAB, W. O. Cálculo: funções de uma e várias variáveis. 3. ed. São Paulo: Saraiva, 2016, 416p. (Minha Biblioteca – Biblioteca Digital) WEIR, M. D.; HASS, J.; GIORDANO, F. R. Cálculo [de] George B. Thomas. 11. ed. São Paulo: Pearson/Addison-Wesley, 2009. v. 1. (Biblioteca Virtual Universitária 3.0)	
Coordenador do Curso Nome: Prof^a. Dr^a. Vera Lucia Antonio Azevedo Assinatura	Diretor da Unidade Nome: Prof^a. Dr^a. Daniela Vieira Cunha Assinatura

2ª ETAPA

Componente Curricular: Exclusivo de Curso ()		Eixo Comum (X)	Eixo Universal ()
Curso: Licenciatura em Matemática		Núcleo Temático: Matemática	
Nome do Componente Curricular: Introdução a Cosmovisão Reformada		Código do Componente Curricular: EUAD60166	
Carga horária:	() Sala de aula () Laboratório (x) EaD	Etapa: 2ª	
Ementa: Estudo da relevância e contribuições da Tradição Reformada ou Calvinista, sobretudo em sua ética e espiritualidade, para a construção histórica da sociedade ocidental moderna em geral, e brasileira em particular, expressos em seus aspectos culturais, econômicos, sociais, políticos e educacionais. Análise dos princípios confessionais da UPM, tanto em sua constituição como em seu percurso histórico.			
Bibliografia Básica: ABRAHAM, Marcos. As raízes judaicas do direito : princípios jurídicos da lei mosaica. Rio de Janeiro: Forense, 2020 (Minha Biblioteca). DILTHEY, Wilhelm. Os Tipos de Concepção do Mundo e o seu Desenvolvimento nos Sistemas Metafísicos . http://www.lusosofia.net/textos/dilthey_tipos_de_concep_ao_do_mundo.pdf . RODRIGUES, A. E. M.; KAMITA, J. M. História Moderna: os momentos fundadores da cultura ocidental . Petrópolis: Vozes, 2018 (Biblioteca Virtual Pearson). BERGER, P. L. A Desseccularização do mundo: uma visão global. Religião e Sociedade , Rio de Janeiro, 21(1): 9-24, 2000. Disponível em http://www.uel.br/laboratorios/religiosidade/pages/arquivos/desseccularizacaoLERR.pdf			

Bibliografia Complementar:

ARENDT, Hannah. **A condição humana**. 13ª ed. Rio de Janeiro: Forense, 2016 (Minha Biblioteca).

DILTHEY, Wilhelm. **Introdução às Ciências Humanas**: tentativa de uma fundamentação para o estudo da sociedade e da história. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2010 (Minha Biblioteca).

FONTOURA Jr. Antônio José. **Clássicos da história: Sérgio Buarque de Holanda**. Curitiba: Contentus, 2020 (Biblioteca Virtual Pearson).

FREYRE, Gilberto. **Interpretação do Brasil**. São Paulo: Global Editora, 2016 (Biblioteca Virtual Pearson).

KANT, Immanuel. **Crítica da Faculdade do juízo**. 3ª ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2012 (Minha Biblioteca).

DILTHEY, Wilhelm. **Os Tipos de Concepção do Mundo e o seu Desenvolvimento nos Sistemas Metafísicos**. http://www.lusosofia.net/textos/dilthey_tipos_de_concep_ao_do_mundo.pdf.

Coordenador do Curso

Nome: Profª. Drª. Vera Lucia Antonio Azevedo

Assinatura

Diretor da Unidade

Nome: Profª. Drª. Daniela Vieira Cunha

Assinatura

3ª ETAPA

Unidade Universitária: Faculdade de Computação e Informática – FCI		
Curso: Licenciatura em Matemática	Núcleo Temático:	
Disciplina: ESCOLA E CURRÍCULO		Código da Disciplina: ENAD60058
Carga horária:	☐ Sala de aula ☐ Laboratório ☒ EaD	Etapa: 3ª
Ementa: Estudo geral das teorias do currículo: desde a origem do campo, as teorias tradicionais, críticas e pós-críticas. Análise das possibilidades de organização do conhecimento escolar nos atos de ensinar e aprender, decorrentes das distintas teorias do currículo. Análise de documentos legais referentes às normas e orientações curriculares nacionais e estaduais/SP para o ensino Fundamental e ensino Médio.		
Bibliografia Básica: MOREIRA, A. F. B.; CANDAU, V. M. Indagações sobre currículo: currículo, conhecimento e cultura. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2007. SILVA, T. T. Documentos de identidade: uma introdução às teorias de currículo. Belo Horizonte: Autêntica, 1999. (Biblioteca Virtual Universitária — Pearson) YOUNG, M. F. D. O futuro da educação em uma sociedade do conhecimento: o argumento radical em defesa de um currículo centrado em disciplinas. Revista Brasileira de Educação , v.16, n. 48, set./dez. 2011, p. 609-623.		
Bibliografia Complementar: BRASIL/MEC/CNE/CEB. Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica. GOMES, N. L. Indagações sobre currículo: diversidade e currículo. Brasília: Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica, 2007. MOREIRA, A. F. B.; CANDAU, V. M. Educação escolar e cultura(s): construindo caminhos. Revista Brasileira de Educação , n. 23, maio/jul. 2003, p. 156-168. PAULA, D. H. L. de.; PAULA, R. M. de. Currículo na escola e currículo da escola: reflexões e proposições. Curitiba: InterSaberes, 2016. SANTOMÉ, J. T. Currículo escolar e justiça social: o cavalo de troia da educação. Porto Alegre: AMGH, 2014.		

Bibliografia adicional

CANEN, A. O multiculturalismo e seus dilemas: implicações na educação. **Comunicação & Política**, v. 25, p. 91-107, 2007.

_____. Sentidos e dilemas do multiculturalismo: desafios curriculares para o novo milênio. In: LOPES, A. R. C.; MACEDO, E. F. (Orgs.). **Currículo: debates contemporâneos**. São Paulo: Cortez, 2010. p. 174-195.

EYNG, A. M. **Currículo escolar**. Curitiba: Intersaberes, 2012.

LIMA, M. F.; ZANLORENZI, C. M. P.; PINHEIRO, L. R. **A função do currículo no contexto escolar**. Curitiba: Intersaberes, 2012. (Série Dialógica).

SACRISTÁN, J. G.; PÉREZ GÓMEZ, A. I. **Compreender e transformar o ensino**. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2000.

SANTOMÉ, J. T. **Globalização e interdisciplinaridade: o currículo integrado**. Porto Alegre: Artmed, 1998.

SANTOS, E. O. **Currículos: teorias e práticas**. Rio de Janeiro: LTC, 2012.

SAVIANI, D. Educação escolar, currículo e sociedade: o problema da Base Nacional Comum Curricular. **Movimento Revista de Educação**, v. 3, n. 4, p. 1-31, 2016.

YOUNG, M. F. D. Para que servem as escolas? **Educação e Sociedade**, v. 28, n. 101, p. 1287-1302, 2007.

Coordenador do Curso:

Nome: Prof^a. Dr^a. Vera Lucia Antonio Azevedo

Assinatura

Diretor da Unidade:

Nome: Prof^a. Dr^a. Daniela Vieira Cunha

Assinatura

3ª ETAPA

Unidade Universitária: Faculdade de Computação e Informática – FCI		
Curso: Licenciatura em Matemática		Núcleo Temático: Matemática
Disciplina: CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL II		Código da Disciplina: ENAD60024
Carga horária:	☐ Sala de aula ☐ Laboratório ☒ EaD	Etapa: 3ª
Ementa: Estudo do cálculo diferencial de funções de duas ou mais variáveis. Análise e representações das funções de duas e três variáveis (domínio, imagem, gráficos, traços, curvas de nível e superfícies de nível). Estudo de limites e continuidade das funções de duas e três variáveis. Cálculo de derivadas parciais, estudo da regra da cadeia para derivar funções compostas de duas ou mais variáveis. Estudo e cálculo de diferencial total, plano tangente, reta normal, derivada direcional. Estudo de máximos e mínimos simples e condicionados (multiplicadores de Lagrange) para funções de várias variáveis. Fórmula de Taylor para funções de várias variáveis. Estudo de operadores diferencial e vetorial (gradiente, divergente, laplaciano e rotacional).		

Bibliografia Básica:

GUIDORIZZI, H. L. "**Um curso de cálculo.**" 6. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2019. v. 4.
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521635932/cfi/6/2!/4/2/2@0:0>

STEWART, J. "**Cálculo.**" 8. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2016. v. 2.
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522114634/cfi/0!/4/4@0.00:0.00>

WILLIAN G. McCALLUM... [et al.] "**Cálculo de Várias Variáveis.**" São Paulo: Blucher, 2009.
<https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788521217879/pageid/0>

Bibliografia Complementar:

ANTON, H. "**Cálculo.**" 10. ed. Porto Alegre: Bookman, 2014. v. 2.
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582602461/cfi/0!/4/4@0.00:0.00>

GONÇALVES, M. B. "**Cálculo B.**" 2. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007.
https://bv4.digitalpages.com.br/?term=c%25C3%25A1culo%2520b&searchpage=1&filtro=todos&from=busca&page=_1§ion=0#/legacy/413

HOFFMANN, L. D. "**Cálculo: um curso moderno e suas aplicações.**" 11a. Ed. - Rio de Janeiro: LTC, 2015.
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-216-2907-8/cfi/6/2!/4/2/2@0:0>

ROGAWSKI, J. "**Cálculo.**" Porto Alegre: Bookman, 2009. v. 2.
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788577804115/cfi/0!/4/4@0.00:0.00>

SALAS, S. L. **Cálculo.** Rio de Janeiro: LTC, 2005. v. 2. <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-216-2993-1/cfi/6/2!/4/2/2@0:0>

Coordenador do Curso:

Nome: Prof^{fa}. Dr^a. Vera Lucia Antonio Azevedo

Assinatura

Diretor da Unidade:

Nome: Prof^{fa}. Dr^a. Daniela Vieira Cunha

Assinatura

3ª ETAPA

Unidade Universitária: Faculdade de Computação e Informática – FCI		
Curso: Licenciatura em Matemática	Núcleo Temático: Matemática	
Disciplina: ÁLGEBRA LINEAR		Código da Disciplina: ENAD60007
Carga horária:	☐ Sala de aula ☐ Laboratório ☒ EaD	Etapa: 3ª
Ementa: Matrizes e sistemas lineares. Espaços vetoriais. Produto interno e espaços euclidianos. Normas e espaços normados. Transformações lineares. Autovalores e autovetores.		
Bibliografia Básica: ANTON, H.; RORRES, C. Álgebra linear com aplicações . 10. ed. Porto Alegre: Bookman, 2012. (Minha Biblioteca – Biblioteca Digital) FRANCO, N. Álgebra linear . São Paulo: Pearson, 2016. (Biblioteca Virtual Universitária 3.0) STRANG, G. Álgebra linear e suas aplicações . São Paulo: Cengage Learning, 2009. (Minha Biblioteca – Biblioteca Digital)		
Bibliografia Complementar: HOLT J. Álgebra linear com aplicações . Rio de Janeiro: LTC, 2016 (Minha Biblioteca – Biblioteca Digital) LAY, D. C. Álgebra linear e suas aplicações . 5. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2018. (Minha Biblioteca – Biblioteca Digital) LEON, S. Álgebra linear com aplicações . Rio de Janeiro: LTC, 2018. (Minha Biblioteca – Biblioteca Digital) KOLMAN, B. Introdução à álgebra linear com aplicações . Rio de Janeiro: LTC, 2017. (Minha Biblioteca – Biblioteca Digital) POOLE, D. Álgebra linear: uma Introdução Moderna . 2. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2016. (Minha Biblioteca – Biblioteca Digital)		
Coordenador do Curso: Nome: Profª. Drª. Vera Lucia Antonio Azevedo Assinatura	Diretor da Unidade: Nome: Profª. Drª. Daniela Vieira Cunha Assinatura	

3ª ETAPA

Componente Curricular: Exclusivo de Curso (X) Eixo Comum () Eixo Universal ()		
Curso: Licenciatura em Matemática		Núcleo Temático: Matemática
Nome do Componente Curricular: LÓGICA MATEMÁTICA		Código do Componente Curricular: EXAD60207
Carga horária:	☐ Sala de aula ☐ Laboratório ☒ EaD	Etapa: 3ª
Ementa: Estudo da lógica clássica: princípios da lógica clássica; equivalências lógicas; cálculo de predicados; argumentos; regras de inferência.		
Bibliografia Básica: BISPO, C. A. F.; CASTANHEIRA, L. B.; SOUZA FILHO, O. M. Introdução à Lógica Matemática . São Paulo: Cengage Learning, 2012. (Minha Biblioteca – Biblioteca Digital) DAGHLIAN, J. Lógica e Álgebra de Boole . 4. ed. São Paulo: Atlas, 1995. (Minha Biblioteca – Biblioteca Digital) LIPSCHUTZ, S. Matemática Discreta . 3.ed. Porto Alegre: Bookman, 2013. (Minha Biblioteca – Biblioteca Digital).		
Bibliografia Complementar: BARBOSA, M. A. Introdução à Lógica Matemática para acadêmicos . Curitiba: Intersaberes, 2017. (Biblioteca Virtual Universitária 3.0) CUNHA, M. O.; MACHADO, N. J. Lógica e Linguagem Cotidiana : verdade, coerência, comunicação, argumentação. Belo Horizonte: Autêntica, 2008. (Biblioteca Virtual Universitária 3.0) HEGENBERG, L. Lógica – O Cálculo Sentencial, Cálculo de Predicados e Cálculo com Igualdade . 3. ed. Rio de Janeiro: Editora Forense Ltda. (Minha Biblioteca – Biblioteca Digital) SOUZA, J. A. L. (org.) Lógica matemática . São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2016. (Biblioteca Virtual Universitária 3.0) STEIN, C.; DRYSDA, R. L.; BOGART, K. Matemática discreta para ciência da computação . São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2013. (Biblioteca Virtual Universitária 3.0)		
Coordenador do Curso: Nome: Profª. Drª. Vera Lucia Antonio Azevedo Assinatura		Diretor da Unidade: Nome: Profª. Drª. Daniela Vieira Cunha Assinatura

3ª ETAPA

Unidade Universitária: Faculdade de Computação e Informática – FCI		
Curso: Licenciatura em Matemática		Núcleo Temático: Prática e Pedagógica
Disciplina: METODOLOGIA DO ENSINO DE MATEMÁTICA I		Código da Disciplina: EXAD60226
Carga horária:	☐ Sala de aula ☐ Laboratório ☒ EaD	Etapa: 3ª
Ementa: Estudo de noções de epistemologia e sua utilização na elaboração de planos de aula e de ensino. Análise dos conceitos pedagógicos e didáticos para preparação de material de ensino de Matemática para Fundamental II. Técnicas para elaboração de uma avaliação (prova).		
Bibliografia Básica: BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC/Secretaria de Educação Básica, 2018. Disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf GOES, A.R.T. Ensino da Matemática: concepções, metodologias, tendências e organização do trabalho pedagógico. Curitiba: InterSaberes, 2015. (Biblioteca Virtual) MUNHOZ, M. O. Propostas metodológicas para o ensino de matemática. Curitiba: InterSaberes, 2013. (Biblioteca Virtual)		
Bibliografia Complementar: BONAFINI, F.C. Metodologia do Ensino da Matemática. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2016. (Biblioteca Virtual) GUIMARÃES, K.P. Desafios e perspectivas para o ensino da matemática. Curitiba: InterSaberes, 2012. (Biblioteca Virtual) MIGUEL, A., MIORIN, M.A. História na Educação Matemática: proposta e desafios. 3.ed. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2019. (Minha Biblioteca) MUNHOZ, A.S. Objetos de aprendizagem. Curitiba: InterSaberes, 2013. Biblioteca Virtual SANTOS, V.M. Ensino de matemática na Escola de nove anos: dúvidas, dívidas e desafios. São Paulo: Cengage Learning, 2014. (Minha Biblioteca) SKOVSMOSE, O. Desafios da Reflexão em Educação Matemática Crítica. Campinas, SP: Papirus, 2015. (Biblioteca Virtual)		
Coordenador do Curso:		Diretor da Unidade:
Nome: Profª. Drª. Vera Lucia Antonio Azevedo		Nome: Profª. Drª. Daniela Vieira Cunha
Assinatura		Assinatura

4ª ETAPA

Unidade Universitária: Faculdade de Computação e Informática – FCI		
Curso: Licenciatura em Matemática	Núcleo Temático: Matemática	
Disciplina: AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM		Código da Disciplina: ENAD60015
Carga horária:	☐ () Sala de aula ☐ () Laboratório ☒ (x) EaD	Etapa: 4ª
Ementa: Estudo da avaliação escolar, com identificação dos alicerces teóricos da avaliação classificatória e da avaliação formativa. Diferenciação dos conceitos de medida e de avaliação. Distinção das relações entre processos avaliativos e sucesso/fracasso escolar, em um contexto de políticas de educação inclusivas. Análise dos processos de avaliação como componentes da base de conhecimento para os processos de ensino e de aprendizagem.		
Bibliografia Básica: HOFFMANN, J. Avaliação: mito e desafio – uma perspectiva construtivista. 44. ed. Porto Alegre: Mediação, 2014. PERRENOUD, P. Avaliação: da excelência à regulação das aprendizagens – entre duas lógicas. Porto Alegre: Artmed, 2007. (Minha Biblioteca, Biblioteca Digital). VILLAS BOAS, B. M. F. Avaliação: interações com o trabalho pedagógico. São Paulo: Papirus, 2017.		
Bibliografia Complementar: BOTH, I. J. Avaliação planejada, aprendizagem consentida: é ensinando que se avalia, é avaliando que se ensina. Curitiba: Intersaberes, 2002. DEPRESBITERIS, L. Avaliação da aprendizagem: casos comentados. Paraná: Melo, 2011. FERNANDES, D. Avaliar para aprender: fundamentos, práticas e políticas. São Paulo: Unesp, 2009. HOFFMANN, J. Avaliação mediadora. Porto Alegre: Mediação, 2014.		

Bibliografia adicional

ÁLVAREZ MÉNDEZ, J. M. **Avaliar para conhecer**: examinar para excluir. Porto Alegre: Artmed, 2002.

ALVES, J. F. **Avaliação educacional**: da teoria à prática. Rio de Janeiro: LTC, 2013. (Minha Biblioteca, Biblioteca Digital).

CASTILLO ARREDONDO, S. **Práticas de avaliação educacional**: materiais e instrumentos. Curitiba: Intersaberes, 2013. (Biblioteca Virtual Universitária 3.0).

CORTELLA, M. S. **Aprendizagem em ciclos**: repercussão da política pública voltada para cidadania, 2002.

DIAS SOBRINHO, J. Avaliação ética e política em função da educação como direito público ou como mercadoria? **Educação & Sociedade**, Campinas, v. 25, n. 88, p. 703-725, out. 2004.

FREITAS, L. C. **Ciclos, seriação e avaliação – confrontos de lógicas**. São Paulo: Moderna, 2003.

GATTI, B. A. Avaliação: contexto, história e perspectivas. **Olhares**, Garulhos, v. 2, n. 1, maio 2014.

HAYDT, R. C. C. **Curso de didática geral**. 8. ed. São Paulo: Ática, 2006. (Biblioteca Virtual Universitária 3.0).

LEITE, S. A. S.; KAGER, S. Efeitos aversivos das práticas de avaliação da aprendizagem escolar. Ensaio: Aval. Pol. Públ. Educ., Rio de Janeiro, v. 17, n. 62, p. 109-134, 2009. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/ensaio/v17n62/a06v1762.pdf>

1.1.1.1.1 LIMA, E. S. Autoavaliação: aliada da avaliação formativa. In: VILLAS BOAS, B. M. F. (Org.). **Avaliação: interações com o trabalho pedagógico**. Campinas: Papirus, 2017. p. 169-178 (Biblioteca Virtual).

LUCKESI, C. C. **Avaliação da aprendizagem escolar**. 19. ed. São Paulo: Cortez, 2000.

_____. Prática escolar: do erro como fonte de castigo ao erro como fonte de virtude. **Ideias**, São Paulo, n. 8, p. 133-140, 1998.

_____. Verificação ou avaliação: o que pratica a escola? **Ideias**, São Paulo, n. 8, p. 71-80, 1998.

MACEDO, L. **Ensaio pedagógico**: como construir uma escola para todos? Porto Alegre: Artmed, 2005. (Minha Biblioteca, Biblioteca Digital).

MATTOS, C. L. G. O conselho de classe a construção do fracasso escolar. **Educação e Pesquisa**, São Paulo, v. 31, n. 2, p. 215-228, maio/ago. 2005.

PERRENOUD, P. **Os ciclos de aprendizagem: um caminho para combater o fracasso escolar**.

Porto Alegre: Artmed, 2007. (Minha Biblioteca, Biblioteca Digital).

_____. **A pedagogia na escola das diferenças**: fragmentos de uma sociologia do fracasso. Porto Alegre: Artmed, 2001.

_____. *A avaliação entre duas lógicas*. In PERRENOUD, P. **Avaliação: da excelência à regulação das aprendizagens**. Porto Alegre: Artmed Editora, 1999, p. 9 – 23. Texto disponível em: https://www.ifmg.edu.br/ribeiraodasneves/noticias/vem-ai-o-iii-ifmg-debate/texto_avaliacao_perrenoud.pdf

RUSSEL, M.; AIRASIAN, P. **Avaliação em sala de aula**: conceitos e aplicações. Porto Alegre: AMGH Editora, 2014. (Minha Biblioteca, Biblioteca Digital).

SAUL, A. M. Na contramão da lógica do controle em contextos de avaliação: por uma educação democrática e emancipatória. **Educação e Pesquisa**, São Paulo, v. 41, n. especial, p. 1299-1311, dez. 2015.

SACRISTÁN, J. G.; PÉREZ GÓMEZ, A. I. **Compreender e transformar o ensino**. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2000. (Minha Biblioteca, Biblioteca Digital).

SOUZA, S. Z. L. A prática avaliativa na escola de ensino fundamental. In: SOUZA, C. P. (Org.). **Avaliação do rendimento escolar**. 11. ed. Campinas: Papirus, 2003. p. 83-108.

VILLAS BOAS, B. M. F. **Virando a escola do avesso por meio da avaliação**. São Paulo: Papirus, 2009. (Biblioteca Virtual Universitária 3.0).

VILAS BOAS, B. M. F. Portfólio, avaliação e trabalho pedagógico . São Paulo: Papirus, 2015. (Biblioteca Virtual Universitária 3.0).	
Coordenador do Curso:	Diretor da Unidade:
Nome: Profª. Drª. Vera Lucia Antonio Azevedo	Nome: Profª. Drª. Daniela Vieira Cunha
Assinatura	Assinatura

4ª ETAPA

Unidade Universitária: Faculdade de Computação e Informática – FCI		
Curso: Licenciatura em Matemática	Núcleo Temático: Matemática	
Disciplina: CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL III		Código da Disciplina: ENAD60020
Carga horária:	☐ Sala de aula ☐ Laboratório ☒ EaD	Etapa: 4ª
Ementa: Integrais duplas, Teorema de Fubini para integrais duplas, aplicação de integrais duplas (região retangular, região genérica no R2, iteradas). Estudo de mudança de variáveis (jacobiano). Integrais duplas em coordenadas polares. Área de superfície em coordenadas cartesianas e polares. Integrais triplas (região paralelepípedo, região genérica do R3, iteradas), teorema de Fubini para integrais triplas, mudança de variáveis para integrais múltiplas (jacobiano), integrais triplas em coordenadas cilíndricas e esféricas.		
Bibliografia Básica: GUIDORIZZI, H. L. "Um curso de cálculo." 6. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2019. v. 4. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521635932/cfi/6/2!/4/2/2@0:0 McCALLUM, W., HUGHES-HALLET, D., GLEASON, A. M. et. al, Cálculo de várias variáveis, São Paulo: Blucher, 2009 (Minha Biblioteca) STEWART, J. "Cálculo." 8. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2016. v. 2. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522114634/cfi/0!/4/4@0.00:0.00		
Bibliografia Complementar: ANTON, H. "Cálculo." 10. ed. Porto Alegre: Bookman, 2014. v. 2 https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582602461/cfi/0!/4/4@0.00:0.00 GONÇALVES, M. B. "Cálculo B." 2. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007. https://bv4.digitalpages.com.br/?term=c%25C3%25A1lculo%2520b&searchpage=1&filtro=todos&from=busca&page=_1&section=0#/legacy/413 HOFFMANN, L. D. "Cálculo: um curso moderno e suas aplicações." 11a. Ed. - Rio de Janeiro: LTC, 2015. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-216-2907-8/cfi/6/2!/4/2/2@0:0 ROGAWSKI, J. "Cálculo." Porto Alegre: Bookman, 2009. v. 2 https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788577804115/cfi/0!/4/4@0.00:0.00 SALAS, S. L. "Cálculo." Rio de Janeiro: LTC, 2005. v. 2 https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-216-2993-1/cfi/6/2!/4/2/2@0:0		

Coordenador do Curso:	Diretor da Unidade:
Nome: Prof ^a . Dr ^a . Vera Lucia Antonio Azevedo	Nome: Prof ^a . Dr ^a . Daniela Vieira Cunha
Assinatura	Assinatura

4ª ETAPA

Unidade Universitária: Faculdade de Computação e Informática – FCI		
Curso: Licenciatura em Matemática		Núcleo Temático: Matemática
Disciplina: LABORATÓRIO DE MATEMÁTICA I		Código da Disciplina: EXAD60173
Carga horária:	☐ Sala de aula ☐ Laboratório ☒ EaD	Etapa: 4ª
Ementa: Estudo de funções exponenciais e funções logarítmicas. Estudo de números complexos.		
Bibliografia Básica: DEMANA, F. D.; WAITS, B. K.; FOLEY, G. D.; KENNEDY, D. Pré-cálculo . 2.ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2013. (Biblioteca Virtual Universitária 3.0) GÓES, A. R. T.; GÓES, H. C. Números complexos e equações algébricas . Curitiba: Intersaberes, 2015. (Biblioteca Virtual Universitária 3.0) STEWART, J. Cálculo . 8. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2017. v. 1. (Minha Biblioteca – Biblioteca Digital)		
Bibliografia Complementar: AXLER, S. Pré-Cálculo - Uma Preparação para o Cálculo . 2. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2016. (Minha Biblioteca – Biblioteca Digital) BONETTO, G. A.; MUROLO, A. C. Fundamentos de matemática para engenharias e tecnologias . São Paulo: Cengage Learning, 2018. (Minha Biblioteca – Biblioteca Digital) CASTANHEIRA, N. P. Logaritmos e funções . Curitiba: Intersaberes, 2015. (Biblioteca Virtual Universitária 3.0) IEZZI, G; MURAKAMI, C. Fundamentos de Matemática Elementar . Vol. 2. – Logaritmos. 10.ed. São Paulo: Atual Editora, 2013. (Disponível em: https://drive.google.com/drive/folders/1e5-8IFiNljPB_Y4W6sXmKi8_H-aGLhx-?usp=sharing) IEZZI, G. Fundamentos de Matemática Elementar . Vol. 6. – Complexos, polinômios, equações. 8.ed. São Paulo: Atual Editora, 2013. (Disponível em: https://drive.google.com/drive/folders/1e5-8IFiNljPB_Y4W6sXmKi8_H-aGLhx-?usp=sharing)		
Coordenador do Curso:	Diretor da Unidade:	
Nome: Prof ^a . Dr ^a . Vera Lucia Antonio Azevedo	Nome: Prof ^a . Dr ^a . Daniela Vieira Cunha	
Assinatura	Assinatura	

4ª ETAPA

Componente Curricular: Exclusivo de Curso (X) Eixo Comum () Eixo Universal ()		
Curso: Licenciatura em Matemática		Núcleo Temático: Matemática
Nome do Componente Curricular: RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS		Código do Componente Curricular: EXAD60269
Carga horária:	☐ Sala de aula ☐ Laboratório ☒ EaD	Etapa: 4ª
Ementa: Resolução de Problemas cujas soluções envolvem conceitos fundamentais da Matemática elementar, abrangendo tópicos de teoria dos números; geometria; matemática discreta, análise matemática e outros.		
Bibliografia Básica: LIPSCHUTZ, S.; LIPSON, M. Matemática Discreta. (Coleção Schaum). 3.ed. Porto Alegre: Bookman, 2013. (Minha Biblioteca – Biblioteca Digital) SAFIER, F. Pré-Cálculo. 2.ed. Porto Alegre: Bookman, 2011. (Coleção Schaum). (Minha Biblioteca – Biblioteca Digital) STEWART, J. Cálculo. 8.ed. São Paulo: Cengage, 2017. v.1. (Minha Biblioteca – Biblioteca Digital)		
Bibliografia Complementar: DEMANA, F. D.; WAITS, B. K.; FOLEY, G. D.; KENNEDY, D. Pré-cálculo. 2.ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2013. (Biblioteca Virtual Universitária 3.0) IEZZI, G.; MURAKAMI, C. Fundamentos de Matemática Elementar. Vol. 1. Conjuntos – Funções. 9.ed. São Paulo: Atual Editora, 2013. (Disponível em: https://drive.google.com/drive/folders/1e5-8IFiNljPB_Y4W6sXmKi8_H-aGLhx-?usp=sharing) IEZZI, G. Fundamentos de Matemática Elementar. Vol. 3. Trigonometria. 9.ed. São Paulo: Atual Editora, 2013. (Disponível em: https://drive.google.com/drive/folders/1e5-8IFiNljPB_Y4W6sXmKi8_H-aGLhx-?usp=sharing) MENEZES, P. B.; TOSCANI, L. V.; LÓPEZ, J. G. Aprendendo matemática discreta com exercícios. Porto Alegre: Grupo A, 2011. (Minha Biblioteca – Biblioteca Digital) MOLTER, A.; NACHTIGALL, C.; ZAHN, M. Trigonometria e números complexos: com aplicações. São Paulo: Blucher, 2020. (Minha Biblioteca – Biblioteca Digital)		
Coordenador do Curso:		Diretor da Unidade:
Nome: Profª. Drª. Vera Lucia Antonio Azevedo		Nome: Profª. Drª. Daniela Vieira Cunha
Assinatura		Assinatura

4ª ETAPA

Componente Curricular: Exclusivo de Curso (X) Eixo Comum () Eixo Universal ()	
Curso: Licenciatura em Matemática	Núcleo Temático: Matemática

Nome do Componente Curricular: GEOMETRIA AXIOMÁTICA E DESENHO GEOMÉTRICO		Código do Componente Curricular: EXAD60127
Carga horária:	☐ Sala de aula ☐ Laboratório ☒ EaD	Etapa: 4ª
Ementa: Estudo de Postulados e Axiomas de Euclides. Estudo do Postulado das paralelas. Desenvolvimento de Construções Geométricas Elementares. Construção de Expressões Algébricas. Investigação sobre construções possíveis com régua e compasso. Estudo sobre Equivalência de Áreas.		
Bibliografia Básica: ALBRECHT, C. F.; OLIVEIRA, L. B. Desenho geométrico – CEAD. Departamento de Arquitetura e Urbanismo. Viçosa: Universidade Federal de Viçosa, 2012. (Disponível em: https://www2.cead.ufv.br/serieconhecimento/wp-content/uploads/2015/06/desenho-geometrico.pdf) LEVY, D. P. C.; RAMOS, E. M. Matemática graduação. Desenho geométrico . São João Del-Rei: Universidade Federal de São João Del-Rei, 2012. (Disponível em: https://matematicaufsj.files.wordpress.com/2012/12/caderno_desenho_geomc3a9trico.pdf) WAGNER, Eduardo. Uma introdução às construções geométricas . Rio de Janeiro: IMPA, 2015. (Disponível em: http://www.obmep.org.br/docs/apostila8.pdf)		
Bibliografia Complementar: BICUDO, I. Os Elementos – Euclides . São Paulo: UNESP, 2009. (Disponível em: https://ia801604.us.archive.org/35/items/Os.Elementos-Euclides/OsElementos-Euclides.pdf) COUCEIRO, K. C. U. S. Geometria euclidiana . Curitiba: Intersaberes, 2016. (Biblioteca Virtual Universitária 3.0) DOLCE, O.; POMPEO, J. N. Fundamentos de Matemática Elementar. Vol. 9 – Geometria Plana. 9.ed. São Paulo: Atual Editora, 2013. (Disponível em: https://drive.google.com/drive/folders/1e5-8IFiNljPB_Y4W6sXmKi8_H-aGLhx-?usp=sharing) JARDIM, M. C.; GIORA, T. Desenho Geométrico . Porto Alegre: SAGAH, 2018. (Minha Biblioteca – Biblioteca Digital) REIS, A. G. Geometria plana e sólida: introdução e aplicações em agrimensura . Porto Alegre: Bookman, 2014. (Minha Biblioteca – Biblioteca Digital)		
Coordenador do Curso: Nome: Profª. Drª. Vera Lucia Antonio Azevedo Assinatura		Diretor da Unidade: Nome: Profª. Drª. Daniela Vieira Cunha Assinatura

4ª ETAPA

Componente Curricular: Exclusivo de Curso (X) Eixo Comum () Eixo Universal ()		
Curso: Licenciatura em Matemática		Núcleo Temático: Matemática
Nome do Componente Curricular: TEORIA DOS NÚMEROS		Código do Componente Curricular: EXAD60293
Carga horária:	☐ Sala de aula ☐ Laboratório ☒ EaD	Etapa: 4ª

Ementa:

Estudo das técnicas de demonstração: direta, por contraposição, e por absurdo. Estudo da indução matemática, da divisibilidade, do algoritmo da divisão, do máximo divisor comum, do algoritmo de Euclides, e do mínimo múltiplo comum. Estudo dos números primos, incluindo: o teorema de Euclides. Estudo da teoria das congruências e aplicação na criptografia RSA.

Bibliografia Básica:

BURTON, D. M. **Teoria elementar dos números**; tradução Gabriela dos Santos Barbosa. 7. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2016. (Acesso pela Minha Biblioteca)

MAIER, R. R. **Teoria dos números**. Versão atualizada 2005. Acesso pelo link <http://www.mat.unb.br/~maier/tnotas.pdf>

ROSEN, K. H. **Matemática discretas e suas aplicações**; tradução técnica Helena Castro, João Guilherme Giudice. 6. ed. Porto Alegre: AMGH, 2010. (Acesso pela Minha Biblioteca)

Bibliografia Complementar:

PETROLI, T. **Matemática discreta**. Curitiba: Contentus, 2020. (Acesso pela Biblioteca Virtual Universitária 3.0)

SCHEINERMAN, E. R. **Matemática discreta**: uma introdução; tradução da 3. ed. norte-americana Noveritis; revisão técnica Flávio Soares Corrêa da Silva. São Paulo: Cengage, 2016. (Acesso pela Minha Biblioteca)

SIDKI, S. **Introdução à teoria dos números**. Rio de Janeiro: IMPA, 1975. Acesso pelo link https://impa.br/wpcontent/uploads/2017/04/10_CBM_75_09.pdf

SILVA, J. C.; GOMES, O. R. **Estruturas algébricas para licenciatura**: Elementos de Aritmética Superior, v. 2. São Paulo: Blucher, 2018. (Acesso pela Minha Biblioteca)

STEIN, C.; DRYSDALE, R. L.; BOGART, K. **Matemática discreta para ciência da computação**; tradução Daniel Vieira; revisão técnica Patricia Gonçalves Primo Lourençano. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2013. (Acesso pela Biblioteca Virtual Universitária 3.0)

Coordenador do Curso:

Nome: Prof^a. Dr^a. Vera Lucia Antonio Azevedo
Assinatura

Diretor da Unidade:

Nome: Prof^a. Dr^a. Daniela Vieira Cunha
Assinatura

5ª ETAPA

Unidade Universitária: Faculdade de Computação e Informática – FCI		
Curso: Licenciatura em Matemática		Núcleo Temático: Matemática
Disciplina: ÁLGEBRA I		Código da Disciplina: ENAD60005
Carga horária:	☐ Sala de aula ☐ Laboratório ☒ EaD	Etapas: 5ª
Ementa: Estudo geral de relações, funções e grupos. Estudo da estrutura de subgrupo e do homomorfismo de grupos. Estudo do teorema de Cayley, das classes laterais, do teorema de Lagrange, dos subgrupos normais e do grupo quociente.		
Bibliografia Básica: DOMINGUES, H. H.; IEZZI, G. Álgebra moderna. 5. ed. São Paulo: Saraiva, 2018. (Acesso pela Minha Biblioteca) FEITOSA, H. A.; NASCIMENTO, M. C. Estruturas algébricas. São Paulo: Cultura Acadêmica UNESP, 2013. (Acesso pela Cultura Acadêmica) SILVA, J. C.; GOMES, O. R. Estruturas algébricas para licenciatura: Elementos de Álgebra Moderna, v. 3. São Paulo: Blucher, 2020. (Acesso pela Minha Biblioteca)		
Bibliografia Complementar: COCHMANSKI, J. C.; COCHMANSKI, L. C. C. Estruturas Algébricas. Curitiba: InterSaberes, 2016. (Biblioteca Virtual Universitária 3.0) EVARISTO, J.; PERDIGÃO, E. Introdução à Álgebra Abstrata. Acesso em 01/04/2019. http://professor.ic.ufal.br/jaime/livros/Introducao%20a%20Algebra%20Abstrata.pdf FERNANDES, R. L.; RICO, M. Introdução à Álgebra. Acesso em 01/04/2019. https://www.math.tecnico.ulisboa.pt/~rfern/Meus-papers/HTML/main.pdf MAYER, R. R. Álgebra I. Acesso em 01/04/2019. http://www.mat.unb.br/~maier/anotas.pdf SANTIAGO, Fabio, et al. Álgebra. Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo A, 2021. SIMIS, A. Introdução à Álgebra. Acesso em 01/04/2019. https://impa.br/wp-content/uploads/2017/04/Mon_23.pdf		
Coordenador do Curso:		Diretor da Unidade:
Nome: Profª. Drª. Vera Lucia Antonio Azevedo		Nome: Profª. Drª. Daniela Vieira Cunha
Assinatura		Assinatura

5ª ETAPA

Componente Curricular: Exclusivo de Curso (X) Eixo Comum () Eixo Universal ()

Curso: Licenciatura em Matemática		Núcleo Temático: Matemática
Componente Curricular: LABORATÓRIO DE MATEMÁTICA II		Código do Componente Curricular EXAD60174
Carga horária:	☐ Sala de aula ☐ Laboratório ☒ EaD	Etapa: 5ª
Ementa: Estudo de Geometria Analítica no plano: Estudo da reta. Distâncias. Estudo da circunferência. Estudo das cônicas.		
Bibliografia Básica: BOURCHTEIN, A.; BOURCHTEIN, L.; NUNES, G. S. Geometria Analítica no plano : abordagem simplificada a tópicos universitários. São Paulo: Blucher, 2019. (Biblioteca Virtual Universitária 3.0) FERNANDES, L. F. D. Geometria analítica . Curitiba: Intersaberes, 2016. (Biblioteca Virtual Universitária 3.0) SANTOS, F. J.; FERREIRA, S. F. Geometria Analítica . Porto Alegre: Bookman, 2009. (Minha Biblioteca – Biblioteca Digital)		
Bibliografia Complementar: BORIN JUNIOR, A. M. S. (org.) Geometria Analítica . São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2014. (Biblioteca Virtual Universitária 3.0) IEZZI, G. Fundamentos da Matemática Elementar. vol. 7 – Geometria Analítica . 6.ed. São Paulo: Atual Editora, 2013. (Disponível em: https://drive.google.com/drive/folders/1e5-8IFiNljPB_Y4W6sXmKi8_H-aGLhx-?usp=sharing) LEITE, A. M.; CASTANHEIRA, N. P. Geometria Analítica em espaços de duas e três dimensões . Curitiba: Intersaberes, 2017. (Biblioteca Virtual Universitária 3.0) STEWART, J. Cálculo . 8. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2017. v. 1. (Minha Biblioteca – Biblioteca Digital) WINTERLE, P. Vetores e geometria analítica . 2.ed. São Paulo: Pearson, 2014. (Biblioteca Virtual Universitária 3.0)		
Coordenador do Curso:	Diretor da Unidade:	
Nome: Profª. Drª. Vera Lucia Antonio Azevedo	Nome: Profª. Drª. Daniela Vieira Cunha	
Assinatura	Assinatura	

5ª ETAPA

Unidade Universitária: Faculdade de Computação e Informática – FCI

Curso: Licenciatura em Matemática		Núcleo Temático: Matemática
Disciplina: CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL IV		Código da Disciplina: ENAD60021
Carga horária:	☐ Sala de aula ☐ Laboratório ☒ EaD	Etapa: 5ª
Ementa: Sequências e séries numéricas. Critérios de convergência. Séries de Potência. Séries de Taylor e de MacLaurin. Séries de Fourier.		
Bibliografia Básica: GUIDORIZZI, H. L. " Um curso de cálculo. " 6. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2019. v. 4. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521635932/cfi/6/2!/4/2/2@0:0 STEWART, J. " Cálculo. " 8. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2016. v. 2. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522114634/cfi/0!/4/4@0.00:0.00 WILLIAN G. McCALLUM... [et al.] " Cálculo de Várias Variáveis. " São Paulo: Blucher, 2009. https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788521217879/pageid/0		
Bibliografia Complementar: ANTON, H. " Cálculo. " 10. ed. Porto Alegre: Bookman, 2014. v. 2. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582602461/cfi/0!/4/4@0.00:0.00 GONÇALVES, M. B. " Cálculo B. " 2. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007. https://bv4.digitalpages.com.br/?term=c%25C3%25A1culo%2520b&searchpage=1&filtro=todos&from=busca&page=_1&section=0#/legacy/413 HOFFMANN, L. D. " Cálculo: um curso moderno e suas aplicações. " 11a. Ed. - Rio de Janeiro: LTC, 2015. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-216-2907-8/cfi/6/2!/4/2/2@0:0 ROGAWSKI, J. " Cálculo. " Porto Alegre: Bookman, 2009. v. 2. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788577804115/cfi/0!/4/4@0.00:0.00 SALAS, S. L. " Cálculo. " Rio de Janeiro: LTC, 2005. v. 2. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-216-2993-1/cfi/6/2!/4/2/2@0:0		
Coordenador do Curso:	Diretor da Unidade:	
Nome: Profª. Drª. Vera Lucia Antonio Azevedo	Nome: Profª. Drª. Daniela Vieira Cunha	
Assinatura	Assinatura	

5ª ETAPA

Unidade Universitária: Faculdade de Computação e Informática – FCI		
Curso: Licenciatura em Matemática		Núcleo Temático:
Disciplina: Princípios de Empreendedorismo		Código da Disciplina: EUAD60253

Carga horária:	☐ Sala de aula ☐ Laboratório ☒ EaD	Etapa: 5ª
Ementa: O componente curricular tem como propósito levar os estudantes a conhecer, compreender e refletir sobre os conceitos e tendências de empreendedorismo, e sua importância para a vida pessoal, profissional, acadêmica e social. Discute tendências e oportunidades de mercado, proporcionando ao aluno vivenciar uma jornada de autorreflexão sobre as habilidades, atitudes, objetivos e valores essenciais para empreender e definir seus planos de vida e de carreira, permitindo que assumam novos papéis e desenvolvam novas competências.		
Bibliografia Básica: DORNELAS, José. Empreendedorismo para visionários: desenvolvendo negócios inovadores para um mundo em transformação. Rio de Janeiro LTC 2019. SALIM, Cesar Simões; SILVA, Nelson Silva. Introdução ao empreendedorismo: despertando a atitude empreendedora. Rio de Janeiro Atlas 2009. KURATKO, Donald F. Empreendedorismo Teoria, Processo e Prática. 10ª edição. Cengage Learning, 2018. LIMEIRA, Tania Maria Vidigal. Negócios de Impacto Social - Guia Para os Empreendedores. São Paulo: Ed Saraiva, 2018.		
Bibliografia Complementar: BENVENUTI, Maurício. Incansáveis: como empreendedores de garagem engolem tradicionais corporações e criam oportunidades transformadoras. São Paulo: Ed. Gente, 2016. DOLABELA, Fernando. O segredo de Luisa. São Paulo: Sextante, 2008. HAUBENTHAL, Wagner Roberto e FÜHR, Regina Candida. Impactos da tecnologia na quarta revolução industrial. IV Congresso Nacional de Educação – Conedu, 2017. DEGEN, Ronald Jean. O Empreendedor: empreender como opção de carreira. Pearson, 2009. MEIRA MEIRA, S. Novos negócios inovadores de crescimento empreendedor no Brasil. Rio de Janeiro: Casa da Palavra, 2013. GEM. Global Entrepreneurship Monitor. Empreendedorismo no Brasil – 2015. Curitiba – IBQP. Disponível em http://www.bibliotecas.sebrae.com.br/chronus/ARQUIVOS_CHRONUS/bds/bds.nsf/4826171de33895ae2aa12cafe998c0a5/\$File/7347.pdf acesso em 10/02/2017		
Bibliografia Adicional: PAZMINO, Ana Verônica. Como se cria: 40 métodos para design de produtos. São Paulo: Blucher, 2015. Revistas Exame PME Época Negócios HSM Management Pequenas Empresas e Grandes Negócios Portais WEB www.sebrae.com.br www.endeavor.org.br		

Coordenador do Curso:	Diretor da Unidade:
Nome: Prof ^a . Dr ^a . Vera Lucia Antonio Azevedo	Nome: Prof ^a . Dr ^a . Daniela Vieira Cunha
Assinatura	Assinatura

5ª ETAPA

Unidade Universitária: Faculdade de Computação e Informática – FCI		
Curso: Licenciatura em Matemática		Núcleo Temático: Prática e Pedagógica
Disciplina: METODOLOGIA DE ENSINO DE MATEMÁTICA II		Código da Disciplina: EXAD60227
Carga horária:	☐ Sala de aula ☐ Laboratório ☒ EaD	Etapa: 5ª
Ementa: Orientação para utilização de laboratórios de Matemática e recursos audiovisuais e eletrônicos. Análise da adequação do ensino de Matemática aos parâmetros curriculares da Educação.		
Bibliografia Básica: BORBA, M. C. Tendências internacionais em formação de professores de matemática. 2.ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2010. (Minha Biblioteca) BRASIL. Ministério da Educação. Parâmetros Curriculares Nacionais (Ensino Médio). Disponível em: http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/ciencian.pdf NACARATO, A.M.; PAIVA, V.M.A. A formação do professor que ensina matemática: perspectivas e pesquisas. 3 ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2013. (Minha Biblioteca)		
Bibliografia Complementar: BARRETO, M. Trama Matemática: princípios e novas práticas no ensino médio. Campinas, SP: Papirus, 2013. (Biblioteca Virtual) BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC/Secretaria de Educação Básica, 2018. Disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518-versaofinal_site.pdf IMBERNÓN, F. Formação continuada de professores. Porto Alegre: Artmed, 2010. (Minha Biblioteca) LOPES, C.A.E. Escritas e Leituras na Educação Matemática. Belo Horizonte: Autêntica, 2009. (Biblioteca Virtual) POSAMENTIER, A.S; KRULIK, S. A arte de motivar os estudantes do ensino médio para a matemática. Porto Alegre: AMGH, 2014. (Minha Biblioteca) WINTER, E.M.; FURTADO, V. Didática e os caminhos da docência. Curitiba: Intersaberes, 2017. (Biblioteca Virtual)		

Coordenador do Curso:

Nome: Prof^ª. Dr^ª. Vera Lucia Antonio Azevedo

Assinatura

Diretor da Unidade:

Nome: Prof^ª. Dr^ª. Daniela Vieira Cunha

Assinatura

6ª ETAPA

Unidade Universitária: Faculdade de Computação e Informática – FCI		
Curso: Licenciatura Plena em Matemática	Núcleo Temático: Prática e Pedagógica	
Disciplina: PROJETOS PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA		Código da Disciplina: EXAD60264
Carga horária:	☐ Sala de aula ☐ Laboratório ☒ EaD	Etapa: 6ª
Ementa: Discussão da função social do professor no ensino fundamental. Prática pedagógica como prática social específica. Elaboração de projetos para sala de aula. Teorizações sobre o ensino de matemática.		
Bibliografia Básica: ANTUNES, C. Jogos para a estimulação das múltiplas inteligências . 20.ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2014. (Biblioteca Virtual) BRASIL. Ministério da Educação. Parâmetros Curriculares Nacionais (Ensino Médio) . Disponível em: http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/ciencian.pdf SÁ, P.F.; JUCÁ, R.S. Matemática por atividades : experiências didáticas bem-sucedidas. Petrópolis, RJ: Vozes, 2014. (Biblioteca Virtual)		
Bibliografia Complementar: BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular . Brasília: MEC/Secretaria de Educação Básica, 2018. Disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518-versaofinal_site.pdf LOPES, S.R.; VIANA, R.L.; ALMEIDA, S.V. A construção de conceitos matemáticos e a prática docente . Curitiba: Intersaberes, 2012. (Biblioteca Virtual) PONTE, J.P.; BROCARD, J; OLIVEIRA, H. Investigações matemáticas na sala de aula . 4.ed. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2019. (Biblioteca Virtual) ROLKOUSKI, E. Tecnologias no ensino de matemática . Curitiba: Intersaberes, 2013. (Biblioteca Virtual) SAMPAIO, F.A. Matemática : história, aplicações e jogos matemáticos. v.1. Campinas, SP: Papirus, 2018. (Biblioteca Virtual) SAMPAIO, F.A. Matemática : história, aplicações e jogos matemáticos. v.2. Campinas, SP: Papirus, 2019. (Biblioteca Virtual) SMOLE, K.S. Cadernos do Mathema – Ensino Médio : Jogos de matemática: do 1º ao 3º ano. Porto Alegre: Artmed, 2008. (Minha Biblioteca)		
Coordenador do Curso: Nome: Profª. Drª. Vera Lucia Antonio Azevedo Assinatura	Diretor da Unidade: Nome: Profª. Drª. Daniela Vieira Cunha Assinatura	

6ª ETAPA

Unidade Universitária: Faculdade de Computação e Informática – FCI		
Curso: Licenciatura em Matemática		Núcleo Temático: Matemática
Disciplina: ÁLGEBRA II		Código da Disciplina: ENAD60006
Carga horária:	☐ Sala de aula ☐ Laboratório ☒ EaD	Etapa: 6ª
Ementa: Estudo das estruturas de anel e corpo, incluindo: a estrutura de subanel; homomorfismo e isomorfismo de anéis; ideais principais, primos e maximais; anéis quocientes e anéis de polinômios.		
Bibliografia Básica: DOMINGUES, H. H.; IEZZI, G. Álgebra moderna. 5. ed. São Paulo: Saraiva, 2018. (Acesso pela Minha Biblioteca) FEITOSA, H. A.; NASCIMENTO, M. C. Estruturas algébricas. São Paulo: Cultura Acadêmica UNESP, 2013. (Acesso pela Cultura Acadêmica) SILVA, J. C.; GOMES, O. R. Estruturas algébricas para licenciatura: Elementos de álgebra Moderna, v. 3. São Paulo: Blucher, 2020. (Acesso pela Minha Biblioteca)		
Bibliografia Complementar: COCHMANSKI, J. C.; COCHMANSKI, L. C. C. Estruturas Algébricas. Curitiba: InterSaberes, 2016. (Biblioteca Virtual Universitária 3.0) EVARISTO, J.; PERDIGÃO, E. Introdução á Álgebra Abstrata. Acesso em 01/04/2019. http://professor.ic.ufal.br/jaime/livros/Introducao%20a%20Algebra%20Abstrata.pdf FERNANDES, R. L.; RICO, M. Introdução à Álgebra. Acesso em 01/04/2019. https://www.math.tecnico.ulisboa.pt/~rfern/Meus-papers/HTML/main.pdf MAYER, R. R. Álgebra I. Acesso em 01/04/2019. http://www.mat.unb.br/~maierr/anotas.pdf SANTIAGO, Fabio, et al. Álgebra. Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo A, 2021. SIMIS, A. Introdução à Álgebra. Acesso em 01/04/2019. https://impa.br/wp-content/uploads/2017/04/Mon_23.pdf		
Coordenador do Curso:		Diretor da Unidade:
Nome: Profª. Drª. Vera Lucia Antonio Azevedo		Nome: Profª. Drª. Daniela Vieira Cunha
Assinatura		Assinatura

6ª ETAPA

Unidade Universitária: Faculdade de Computação e Informática – FCI	
Curso: Licenciatura em Matemática	Núcleo Temático: Matemática

Disciplina: Cálculo Diferencial e Integral V		Código da Disciplina: ENAD60022
Carga horária:	☐ Sala de aula ☐ Laboratório ☒ EaD	Etapas: 6ª
Ementa: Interpretação e resolução de diversos tipos de equações diferenciais ordinárias de primeira ordem e lineares de segunda ordem (homogêneas e não homogêneas com coeficientes constantes).		
Bibliografia Básica: BOYCE, W. E. Equações Diferenciais Elementares e Problemas de Valores de Contorno . 10. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2018. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-216-2833-0/cfi/6/2!/4/2/2@0:0 GUIDORIZZI, H. L. Um Curso de Cálculo . 6. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2019. v.4 https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521635932/cfi/6/2!/4/2/2@0:0 ZILL, D. G. Equações Diferenciais com Aplicações em Modelagem . 3. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2016. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522124022/cfi/0!/4/2@100:0.00		
Bibliografia Complementar: STEWART, J. "Cálculo" . 8. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2016. v. 2. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522114634/cfi/0!/4/4@0.00:0.00 BRONSON, R. Equações Diferenciais . 3. ed. Porto Alegre: Bookman, 2008. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788577802982/cfi/0!/4/2@100:0.00 NAGLE, R. K. Equações Diferenciais . 8. ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2012. https://bv4.digitalpages.com.br/?term=equa%25C3%25A7%25C3%25B5es%2520diferenciais&searchpage=1&filtro=todos&from=busca&page=-20&section=0#/legacy/3321 BRANNAN, J. R. Equações Diferenciais: uma Introdução a Métodos Modernos e suas Aplicações . Rio de Janeiro: LTC, 2013. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-216-2337-3/cfi/0!/4/2@100:0.00 GUIDORIZZI, H. L. Um Curso de Cálculo . 6. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2019. v.2. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521635826/cfi/6/2!/4/2/2@0:0		
Coordenador do Curso:	Diretor da Unidade:	
Nome: Profª. Drª. Vera Lucia Antonio Azevedo	Nome: Profª. Drª. Daniela Vieira Cunha	
Assinatura	Assinatura	

6ª ETAPA

Unidade Universitária: Faculdade de Computação e Informática – FCI		
Curso: Licenciatura em Matemática	Núcleo Temático: Matemática	
Disciplina: Pesquisa em Educação		Código da Disciplina: ENAD60230
Carga horária:	☐ Sala de aula ☐ Laboratório ☒ EaD	Etapas: 6ª

Ementa: Apresentação de subsídios teóricos e metodológicos para a compreensão da atividade de pesquisa e construção textual do discurso científico. Orientações sobre a elaboração de resumos e fichamentos, sobre o planejamento e estruturação do Trabalho de Conclusão de Curso, sistematizado a partir das práticas vivenciadas no estágio curricular supervisionado, a ser apresentado sob forma de anteprojeto, e em consonância com as normas da ABNT.	
Bibliografia Básica: MEDEIROS, J. B. Redação científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas. 12. ed. São Paulo: Atlas, 2014. (Minha Biblioteca). MENGA, L.; ANDRÉ, M. E. D. A. Pesquisa em educação: abordagens qualitativas. 2. ed. Rio de Janeiro: EPU, 2018. (Minha Biblioteca). PÁDUA, E.M.M. Metodologia da Pesquisa: abordagem teórico-prática. Campinas: Papirus, 2016. (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson).	
Bibliografia Complementar: FAZENDA, I. (Org.). A pesquisa em educação e as transformações do conhecimento. Campinas: Papirus, 2015. (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson). KNECHTEL, M. R. Metodologia da pesquisa em educação: uma abordagem teórico-prática dialogada. Curitiba: Intersaberes, 2014. (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson). PÁDUA, E.M.M. Metodologia da Pesquisa: abordagem teórico-prática. Campinas: Papirus, 2016. (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson). MARKONI, M.A; LAKATOS, E.M. Técnicas de Pesquisa. 9ª. Edição – São Paulo: Atlas, 2021. ISBN 978-85-97-02660-3. (Minha Biblioteca) MEDEIROS, J.B. R; TOMASI, C. Redação de artigos científicos: métodos de realização, seleção de periódicos, publicação. 2. ed. – São Paulo: Atlas, 2021. ISBN 978-85-97-02663-4 (Minha Biblioteca) UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE. Apresentação de trabalhos acadêmicos: guia para alunos de Universidade Presbiteriana Mackenzie. 3. ed. São Paulo: Mackenzie, 2004.	
Bibliografia Adicional: ANDRÉ, M. E. D. A. A produção acadêmica sobre formação de professores: um estudo comparativo das dissertações e teses defendidas nos anos 1990 e 2000. Revista Formação Docente, Belo Horizonte, v. 1 n. 1, p. 41-56, 2009. _____. Tendências atuais da pesquisa na escola. Cadernos Cedes, Campinas, v. 18, n. 43, p. 46-57, 1997. FORMAÇÃO de professores: contextos, sentidos e práticas. Educere 2017, Curitiba – PUC-PR. GATTI, B. A.; GARCIA, W. E. (Org.). Textos selecionados de Bernardete A. Gatti. Belo Horizonte: Autêntica, 2011. (Coleção Perfis da Educação). (Minha Biblioteca).	
Coordenador do Curso: Nome: Profª. Drª. Vera Lucia Antonio Azevedo Assinatura	Diretor da Unidade: Nome: Profª. Drª. Daniela Vieira Cunha Assinatura

6ª ETAPA

Unidade Universitária: Faculdade de Computação e Informática – FCI

Curso: Licenciatura em Matemática		Núcleo Temático:
Disciplina: TECNOLOGIAS DIGITAIS E PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM		Código da Disciplina: ENAD60286
Carga horária:	☐ () Sala de aula ☐ () Laboratório ☒ (x) EaD	Etapa: 6ª
Ementa: Estudo sobre o potencial pedagógico da comunicação mediada por tecnologia, enquanto recurso metodológico para articulação e desenvolvimento de competências digitais necessárias às práticas docentes contemporâneas. Reflexão sobre a apropriação das linguagens digitais enquanto possibilidade de mobilização das capacidades, atitudes e representação de saberes sobre a maneira de ensinar e aprender, a partir do uso de ferramentas digitais para a Educação Básica (ensino fundamental I, II e Ensino Médio).		
Bibliografia Básica: BRITO, Gláucia da Silva; PURIFICAÇÃO, Ivonélia. Educação e novas tecnologias: um (re)pensar. Curitiba: Intersaberes, 2015 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson). KENSKY, Vani Moreira. Educação e tecnologias: o novo ritmo da informação. Campinas: Papirus, 2015 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson). COSTA, Fernando Albuquerque (Coord.). Repensar as TIC na educação: O professor como agente transformador. Santillana, 2012. (Disponível em: https://www.researchgate.net/publication/299455917_Repensar_as_TIC_na_Educacao_O_Professor_como_Agente_Transformador).		
Bibliografia Complementar: COLL, C., MONEREO, C. Psicologia da educação Virtual: ensinar e aprender com as tecnologias da informação e da comunicação. Porto Alegre: Artmed, 2010 (Minha Biblioteca – Biblioteca Digital). COSTA, Fernando Albuquerque; PERALTA, Maria Helena. Competência e confiança dos professores no uso das TIC: síntese de um estudo internacional. (Disponível em: https://www.researchgate.net/publication/28175884_Competencia_e_confianca_dos_professores_no_uso_das_TIC_Sintese_de_um_estudo_internacional). GABRIEL, M. Educ@r: a (r)evolução digital na educação. São Paulo: Saraiva, 2013 (Minha Biblioteca – Biblioteca Digital). SANTAELLA, L.; NESTERIUK, S.; FAVA, F. São Paulo: Blucher, 2018. ISBN: 978852121316-1 (Biblioteca Virtual Pearson) SANTOS, Vera Lucia Pontes dos; PEREIRA, Jasete Maria da Silva; MERCADO, Luís Paulo Leopoldo. Whatsapp: um viés online como estratégia didática na formação profissional de docentes. (Disponível em: http://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/etd/article/view/8637398/12229).		

Bibliografia Adicional:

ALCÂNTARA, C.M.; LINHARES, R.N.; LIMA, R.D. Avaliação formativa com recurso às TDIC: a formação do professor para a avaliação do desempenho de estudantes. In: Anais do SIMEDUC. Aracaju, 2018. <https://eventos.set.edu.br/simeduc/article/view/9465>

BACICH, L. MORAN, J.(orgs). Metodologias ativas para uma educação inovadora. Porto Alegre: Penso, 2018. (Minha Biblioteca)

BACICH, L.; TANZI NETO, A; TREVISANI, F.M. (orgs). Ensino híbrido: personalização e tecnologia na educação. Porto Alegre: Penso, 2015. (Minha Biblioteca)
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788584290499/cfi/6/26!/4/2/4/2@0:47.0>

JAVOSKI, E. Novas ambiências sonoras: podcasts. In: Radiojornalismo: do analógico ao digital. Curitiba: 2017, p. 238-248. ISBN 978-85-5972-537-7. (Biblioteca Virtual Pearson)

CAMARGO, F; DAROS, T. A sala de aula inovadora: estratégias pedagógicas para fomentar o aprendizado ativo. Porto Alegre: Penso, 2018 (Minha Biblioteca)

LOPES, Ana Lucia de Souza; VIEIRA, Marili Moreira da Silva. Afetividade em Ambientes Virtuais de Aprendizagem. XIII Educere. Curitiba: 2017. http://educere.bruc.com.br/arquivo/pdf2017/24863_12034.pdf
Acesso em 03.04.2019.

LOPES, Ana Lucia de Souza; HARDAGH, Cláudia Coelho; VIEIRA, Marili Moreira da Silva; Redes de colaboração na formação continuada de professores em contextos virtuais. 9º. SIMDUC: Aracaju, 2018. <https://eventos.set.edu.br/index.php/simeduc/article/view/9463> Acesso em 03.04.2019

Coordenador do Curso:

Nome: Profª. Drª. Vera Lucia Antonio Azevedo
Assinatura

Diretor da Unidade:

Nome: Profª. Drª. Daniela Vieira Cunha
Assinatura

6ª ETAPA

Unidade Universitária: Faculdade de Computação e Informática – FCI

Curso: Licenciatura Plena em Matemática

Núcleo Temático:

Disciplina: Projetos Empreendedores

Código da Disciplina:
EUAD60263

Carga horária:

() Sala de aula
() Laboratório
(x) EaD

Etapa: 6ª

Ementa:

O componente oportuniza o desenvolvimento de um projeto empreendedor iniciando na dimensão de ideação, validação do modelo de negócios e finaliza com a construção do projeto. Permitirá aos alunos a vivência de construção de um projeto inovador a partir da análise e reflexão sobre oportunidades e problemas do ambiente político, cultural, econômico e socioambiental, resultando em uma apresentação em formato de “Pitch” de uma proposta de solução ou endereçamento da problemática com o seu empreendimento.

Bibliografia Básica:

GHOBRIL, Alexandre N. **Oportunidades, Modelos e Planos de Negócio**. São Paulo: Editora Mackenzie, 2017.

GONÇALVES, Silvia Carolina Afonso. **Da ideia ao Plano de Negócios**. Contentus, 2021

RIES, E. **A startup enxuta: como empreendedores atuais utilizam a inovação contínua para criar empresas extremamente bem-sucedidas**. São Paulo: Lua de Papel, 2012.

SALIM, Cesar Simões; SILVA, Nelson Caldas **Introdução ao empreendedorismo: despertando a atitude empreendedora**. Rio de Janeiro Atlas 2009

Bibliografia Complementar:

CHIAVENATO, Idalberto. **Empreendedorismo: dando asas ao espírito empreendedor**. Atlas, 2021.

DORNELAS, José. **Empreendedorismo para visionários: desenvolvendo negócios inovadores para um mundo em transformação**. Rio de Janeiro LTC 2019.

HASHIMOTO, Marcos.; BORGES, Candido. **Empreendedorismo: plano de negócios em 40 lições**. São Paulo Saraiva, 2019.

OSTERWALDER, A.; PIGNEUR, Y. **Business model generation: inovação em modelos de negócios**. Rio de Janeiro: Alta Books, 2011.

OSTERWALDER, A.; BERNARDA, G. **Value proposition design: business model generation: como construir propostas de valor inovadoras**. São Paulo: HSM Editora, 2014.

NARDES, Felipe.B.Souza; MIRANDA, Roberto Campos.R. **Lean Startup e Canvas: uma proposta de metodologia para startups**. Revista Brasileira de Administração Científica, vol 5, n 3, 2014.

Bibliografia Adicional:

Exame PME
Época Negócios
HSM Management
Pequenas Empresas e Grandes Negócios

Portais Web

www.sebrae.com.br
www.endeavor.org.br

Coordenador do Curso:

Nome: Profª. Drª. Vera Lucia Antonio Azevedo

Assinatura

Diretor da Unidade:

Nome: Profª. Drª. Daniela Vieira Cunha

Assinatura

6ª ETAPA

Componente Curricular: Exclusivo de Curso (X)		Eixo Comum ()	Eixo Universal ()
Curso: Licenciatura em Matemática		Núcleo Temático: Matemática	
Componente Curricular: PESQUISA OPERACIONAL		Código do Componente Curricular EXAD60241	
Carga horária:	() Sala de aula () Laboratório (x) EaD	Etapa: 6ª	

Ementa:

Estudo dos modelos determinísticos da Pesquisa Operacional, com ênfase nos métodos de solução de problemas de programação linear e de programação inteira. Análise da sensibilidade e dualidade em programação linear. Introdução à programação não-linear.

Bibliografia Básica:

HILLIER, F. S.; LIEBERMAN, G. J. **Introdução à pesquisa operacional**; tradução Ariovaldo Griesi; revisão técnica Pierre J. Ehrlich. 9. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013. (Acesso pela Minha Biblioteca)

LACHTERMACHER, G. **Pesquisa operacional na tomada de decisões**. 5. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2018. (Acesso pela Minha Biblioteca)

LOESCH, C.; HEIN, N. **Pesquisa Operacional**: fundamentos e modelos. São Paulo: Saraiva, 2009. (Acesso pela Minha Biblioteca)

Bibliografia Complementar:

ANDRADE, E. L. **Introdução à pesquisa operacional**: métodos e modelos para análise de decisões. 5. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2015. (Acesso pela Minha Biblioteca)

CAIXETA-FILHO, J. V. **Pesquisa operacional: técnicas de otimização aplicadas a sistemas agroindustriais**. 2.ed.; 5. reimpr. São Paulo: Atlas, 2011. (Acesso pela Minha Biblioteca)

LONGARAY, A. A. **Introdução à pesquisa operacional**. São Paulo: Saraiva, 2013. (Acesso pela Minha Biblioteca)

SILVA, Ermes Medeiros da, et al. **Pesquisa operacional para os cursos de administração e engenharia**: programação linear e simulação. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2017. (Acesso pela Minha Biblioteca)

TAHA, H. A. **Pesquisa operacional**: uma visão geral; tradução Arlete Similles Marques; revisão técnica Rodrigo Arnaldo Scarpel. 8. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2008. (Acesso pela Biblioteca Virtual Universitária 3.0)

Coordenador do Curso:

Nome: Prof^a. Dr^a. Vera Lucia Antonio Azevedo

Assinatura

Diretor da Unidade:

Nome: Prof^a. Dr^a. Daniela Vieira Cunha

Assinatura

7ª ETAPA

Unidade Universitária: Faculdade de Computação e Informática – FCI		
Curso: Licenciatura em Matemática	Núcleo Temático:	
Disciplina: GESTÃO E AVALIAÇÃO EDUCACIONAL		Código da Disciplina: ENAD60140
Carga horária:	☐ () Sala de aula ☐ () Laboratório ☒ (x) EaD	Etapa: 7ª
Ementa: Apresenta e discute a gestão e coordenação do trabalho pedagógico em instituições educativas. Estuda os processos avaliativos nos níveis micro e macro, partindo de diferentes conceituações / fundamentações teórico-metodológicas sobre avaliação e seu impacto nos sistemas educacionais. Analisa as dimensões da gestão, com destaque à gestão democrática e participativa nas instituições, à cultura e ao clima organizacional e suas repercussões nos projetos pedagógicos. Contempla estágio supervisionado em gestão educacional (35 horas).		
Bibliografia Básica: ALARCÃO, I. Professores reflexivos em uma escola reflexiva. São Paulo: Cortez, 2010 Disponível em: <https://pt.scribd.com/doc/135711529/Resenha-Do-Livro-Professores-Reflexivos-Em-Uma-EscolaReflexiva>. Acesso em: 30 set. 2019. ARREDONDO, S. C.; DIAGO, J. C. Avaliação educacional e promoção escolar. São Paulo: Editora IBPEX; Editora UNESP, 2009 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson). LÜCK, H. Dimensões da gestão escolar e suas competências. Curitiba: Positivo, 2009. Disponível em: <http://www.fvc.org.br/pdf/dimensoes-gestao-escolar.pdf>. Acesso em:		
Bibliografia Complementar: CERONI, M. R. Desafios para a gestão escolar na contemporaneidade. In: CONGRESSO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO. O Ensino Municipal de Educação, 9 e 10/novembro/2006. Secretaria Municipal de Educação – São Paulo: SME, 2007, p. 95. Disponível em: <http://portalsme.prefeitura.sp.gov.br/Projetos/memoria/Documentos/Produ%C3%A7%C3%B5es%20SME/Arquivos/20052008SME/V%20Congresso.pdf>. Acesso em: IMBERNÓN, F. A formação deve considerar a comunidade. In: IMBERNÓN, F. Formação continuada de professores. Porto Alegre: Artmed, 2010. Disponível em: <https://pt.scribd.com/document/310446306/Form-Cont-Imbernon>. Acesso em: 30 set. 2019. LÜCK, H. A gestão participativa na escola. Petrópolis: Vozes, 2006. (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson). MIZUKAMI, M. G. N. Aprendizagem da docência: algumas contribuições. Educação, Santa Maria, v. 29, n. 2, jul./dez. 2004, p.33-49. Disponível em: <https://periodicos.ufsm.br/reveducacao/article/view/3838/2204>. Acesso em: 30 set. 2019.		

Bibliografia Adicional:

ALMEIDA, L. R.; PLACCO, V. M. N. S. (orgs.). **O coordenador pedagógico**: provocações e possibilidades de atuação. São Paulo: Loyola, 2012.

HOFFMANN, J. M. L. Avaliação mediadora: uma relação dialógica na construção do conhecimento. Centro de Referência em Educação, **Série Ideias**, n. 22, São Paulo, 1994. Disponível em: <http://www.crmariocovas.sp.gov.br/int_a.php?t=008>. Acesso em: 30 set. 2019.

GOMES, A. M.; SANTOS, A. L. Dos; MELO, D.B.L de. **Escola de gestores**: política de formação em gestão escolar. **RBPAE** – v.25, n.2, p. 263-281, mai./ago. 2009. Disponível em: <https://seer.ufrgs.br/rbpae/article/view/19496/11321>

GUIMARÃES, J.. **Gestão educacional** [recurso eletrônico] / Joelma Guimarães. – Porto Alegre: SAGAH, 2017. (Biblioteca Virtual: Minha Biblioteca)

OLIVEIRA JÚNIOR, M. C. de; MINORI, A. M.; FROTA, M.S. Recursos destinados à educação e resultados alcançados no Ideb de uma capital brasileira. **Cad. EBAPE.BR**, v. 17, nº 3, Rio de Janeiro, Jul./Set. 2019. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/cebape/a/LgyCkyD5d8rjbSN39zSCmzt/?format=pdf&lang=pt>

KUNZ, C. C.; HENZ, C. I.; CHASSOT, J. P. Participação na gestão escolar: Aprendendo e construindo cidadania. **Saber Humano** - Ano 5, número 6 - 2015. Disponível em: <https://saberhumano.emnuvens.com.br/sh/article/view/63/89>

LIBÂNEO, J.C. O sistema de organização e gestão da escola In: LIBÂNEO, José Carlos. **Organização e Gestão da Escola - teoria e prática**. 4ª ed. Goiânia: Alternativa, 2001. Disponível em: <https://acervodigital.unesp.br/bitstream/123456789/32/3/LDB-Gestao.pdf>

LIBÂNEO, J. C.; OLIVEIRA, J. F.; TOSCHI, M. S. **Educação Escolar**: políticas, estrutura e organização. São Paulo: Cortez, 2003.

LIBÂNEO, J. C. Políticas educacionais no Brasil: desfiguramento da escola e do conhecimento escolar. **Cadernos de Pesquisa**, v. 46, n. 159, p. 38-62, jan./mar. 2016. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/cp/v46n159/1980-5314-cp-46-159-00038.pdf>>. Acesso em: 30 set. 2019.

LÜCK, H. **Dimensões da Gestão Escolar e suas competências**. Curitiba, PR: Positivo, 2009. Disponível em: <<http://www.fvc.org.br/pdf/dimensoes-gestao-escolar.pdf>>. Acesso em:

_____. A aplicação do planejamento estratégico na escola. **Gestão em Rede**, no. 19, abr.00, p. 8 – 16. Disponível em: http://cedhap.com.br/wp-content/uploads/2013/09/ge_GestaoEscolar_01.pdf?iframe=yes&iframe=true

MACHADO, C.; ALAVARSE, C.O. Avaliação interna no contexto das avaliações externas: desafios para a gestão escolar. **RBPAE** - v. 30, n. 1, p. 63-78, jan/abr. 2014. Disponível em: <https://seer.ufrgs.br/rbpae/article/view/50013/31322>

MURBACH, A. De F. B.; HAMERMÜLLER, D.O. **Administração ou gestão escolar**: qual a visão e prática dos membros dos segmentos da gestão?. Governo do Estado do Paraná: Cadernos PDE, 2014. Disponível em: http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/cadernos/pdebusca/producoes_pde/2014/2014 UFPR PED ARTIGO andrea de fatima bueno murbach.pdf

NÓVOA, A. Educação 2021: para uma história do futuro. Originalmente publicado em: **Revista Iberoamericana de Educación** (nº 49, pp. 181-199), 2009. Disponível em: https://repositorio.ul.pt/bitstream/10451/670/1/21232_1681-5653_181-199.pdf

OLIVEIRA, J. Da S.; GUIMARÃES, M.C.M. O papel do coordenador pedagógico no cotidiano escolar. **Revista Científica do Centro de Ensino Superior Almeida Rodrigues** - ANO I - Edição I - Janeiro de 2013. Disponível em: <https://www.faculdefar.edu.br/arquivos/revista-publicacao/files-19-0.pdf>

PEREIRA, S. M. Políticas de Estado e organização político-pedagógica da escola: entre o instituído e o instituinte. **Ensaio: Avaliação e Políticas Públicas em Educação**, Rio de Janeiro, v. 16, n. 60, p. 337-358, jul./set. 2008. Disponível em: <www.scielo.br>.

SILVA, C.L. da; LEME, M. I. Da. O Papel do Diretor Escolar na Implantação de uma Cultura Educacional Inclusiva. **PSICOLOGIA CIÊNCIA E PROFISSÃO**, 2009, 29 (3), 494-511. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/pcp/a/bRsngn3Cvx9dmYbkP4Lz6qG/?format=pdf&lang=pt>

Coordenador do Curso:	Diretor da Unidade:
Nome: Prof ^ª . Dr ^ª . Vera Lucia Antonio Azevedo	Nome: Prof ^ª . Dr ^ª . Daniela Vieira Cunha
Assinatura	Assinatura

7ª ETAPA

Unidade Universitária: Faculdade de Computação e Informática – FCI		
Curso: Licenciatura em Matemática		Núcleo Temático: Matemática
Disciplina: História da Matemática		Código da Disciplina: EXAD60157
Carga horária:	☐ Sala de aula ☐ Laboratório ☒ EaD	Etapa: 7ª
Ementa: Estudo da matemática na pré-história e origem dos números. Estudo da matemática no período grego-helenista, na Idade Média e no Renascimento. Estudo do surgimento do Cálculo.		
Bibliografia Básica: ARAGÃO, M. J. História da matemática. Rio de Janeiro: Interciência, 2009. (Biblioteca Virtual Universitária 3.0) BOYER, C. B. História da matemática. [tradução de Helena Castro]. São Paulo: Blucher, 2012. (Minha Biblioteca – Biblioteca Digital) ZANARDINI, R. A. D. Um breve olhar sobre a história da matemática. Curitiba: Intersaberes, 2017. (Biblioteca Virtual Universitária 3.0)		
Bibliografia Complementar: GERT, S. Análise histórica de livros de matemática. Campinas, SP: Autores Associados, 2018. (Biblioteca Virtual Universitária 3.0) SANTOS, L. M. Tópicos de História da Física e da Matemática. Curitiba: Intersaberes, 2013. (Biblioteca Virtual Universitária 3.0) SILVA, H. M. Tópicos especiais de história da física e da matemática e de seu ensino. Curitiba: Contentus, 2020. (Biblioteca Virtual Universitária 3.0) SOUSA, A. R. S. [et al.]. História da matemática. Porto Alegre: SAGAH, 2021. (Minha Biblioteca – Biblioteca Digital) TOLEDO, M. E. R. O. [et al.] Tendências em educação matemática. Porto Alegre: SAGAH, 2021. (Minha Biblioteca – Biblioteca Digital) YAMAMOTO, E. M.; AZEVEDO, V. L. A. (Orgs.) Notáveis matemáticos: uma viagem pela história. Rio de Janeiro: Editora e-Publicar, 2021. ISBN 978-65-89950-77-6. DOI 10.47402/ed.ep.b20218970776. (Disponível em: https://editorapublicar.com.br/notaveis-matematicos-uma-viagem-pela-historia).		

Coordenador do Curso:

Nome: Prof^ª. Dr^ª. Vera Lucia Antonio Azevedo

Assinatura

Diretor da Unidade:

Nome: Prof^ª. Dr^ª. Daniela Vieira Cunha

Assinatura

7ª ETAPA

Unidade Universitária: Faculdade de Computação e Informática – FCI		
Curso: Licenciatura em Matemática		Núcleo Temático: Matemática
Disciplina: CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL VI		Código da Disciplina: ENAD60023
Carga horária:	☐ Sala de aula ☐ Laboratório ☒ EaD	Etapa: 7ª
Ementa: Estudo das EDO lineares de ordem n. Estudo de sistemas de equações diferenciais lineares de primeira ordem.		
Bibliografia Básica: BOYCE, W. E. Equações Diferenciais Elementares e Problemas de Valores de Contorno . 10. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2018. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-216-2833-0/cfi/6/2!/4/2/2@0:0 GUIDORIZZI, H. L. Um Curso de Cálculo . 6. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2019. v.4 https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521635932/cfi/6/2!/4/2/2@0:0 ZILL, D. G. Equações Diferenciais com Aplicações em Modelagem . 3. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2016. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522124022/cfi/0!/4/2@100:0.00		
Bibliografia Complementar: STEWART, J. "Cálculo" . 8. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2016. v. 2. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522114634/cfi/0!/4/4@0.00:0.00 BRONSON, R. Equações Diferenciais . 3. ed. Porto Alegre: Bookman, 2008. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788577802982/cfi/0!/4/2@100:0.00 NAGLE, R. K. Equações Diferenciais . 8. ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2012. https://bv4.digitalpages.com.br/?term=equa%25C3%25A7%25C3%25B5es%2520diferenciais&searchpage=1&filtro=todos&from=busca&page=-20&section=0#/legacy/3321 BRANNAN, J. R. Equações Diferenciais: uma Introdução a Métodos Modernos e suas Aplicações . Rio de Janeiro: LTC, 2013. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-216-2337-3/cfi/0!/4/2@100:0.00 GUIDORIZZI, H. L. Um Curso de Cálculo . 6. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2019. v.2. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521635826/cfi/6/2!/4/2/2@0:0		
Coordenador do Curso:	Diretor da Unidade:	
Nome: Profª. Drª. Vera Lucia Antonio Azevedo	Nome: Profª. Drª. Daniela Vieira Cunha	
Assinatura	Assinatura	

7ª ETAPA

Componente Curricular: Exclusivo de Curso (X)	Eixo Comum ()	Eixo Universal ()
Curso: Licenciatura em Matemática	Núcleo Temático: Matemática	

Componente Curricular: PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA		Código do Componente Curricular EXAD60259
Carga horária:	☐ Sala de aula ☐ Laboratório ☒ EaD	Etapa: 7ª
Ementa: Introdução à teoria das probabilidades. Cálculo de estatísticas descritivas. Construção de gráficos e tabelas. Conceitos de variáveis aleatórias. Distribuições discretas e contínuas. Estudo das distribuições amostrais. Comparação entre as principais técnicas de amostragem. Introdução à inferência estatística. Cálculo de intervalos de confiança e dimensionamentos de amostras. Aplicações de controle estatístico de Processos. Realização de testes de hipótese.		
<i>Bibliografia Básica (*)</i> DEVORE, J. L. Probabilidade e estatística para engenharia e ciências; tradução da 8. ed. norte-americana EZ2Translate; revisão técnica Marcos Tadeu Andrade Cordeiro. 9.Ed. São Paulo: Cengage Learning, 2018. (Acesso pela Minha Biblioteca) MONTGOMERY, D. C.; RUNGER, G. C. Estatística aplicada e probabilidade para engenheiros; tradução Verônica Calado. 7. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2021. (Acesso pela Minha Biblioteca) SPIEGEL, M. L. et al. Probabilidade e estatística; tradução Lori Viali. 3. ed. Porto Alegre: AMGH 2013. (Acesso pela Minha Biblioteca) <i>Bibliografia Complementar:</i> AKANIME, C. T.; YAMAMOTO, R. K. Estudo dirigido de Estatística Descritiva. 3. ed. rev. -- São Paulo: Érica, 2013. (Acesso pela Minha Biblioteca) GUPTA, C. B. e GUTMAN, I. Estatística e probabilidade com aplicações para engenheiros e cientistas; tradução Ana Maria Lima de Farias, Vera Regina Lima de Farias e Flores. Rio de Janeiro: LTC, 2017. (Acesso pela Minha Biblioteca) LARSON, R.; FARBER, B. Estatística Aplicada; tradução Luciane Ferreira Pauleti Vianna; revisão técnica Fernanda Cesar Bonafini. 4. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2010. (Acesso pela Biblioteca Virtual Universitária 3.0.) NAVIDI, W. Probabilidade e estatística para ciências exatas; tradução José Lucimar do Nascimento; revisão técnica Antônio Pertence Júnior. Porto Alegre: AMGH, 2012. (Acesso pela Minha Biblioteca) WALPOLE, R. E. et al. Probabilidade e estatística para engenharia e ciências; tradução da 8. ed. norte-americana Luciane Ferreira Pauleti Vianna. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2009. (Acesso pela Biblioteca Virtual Universitária 3.0)		
Coordenador do Curso: Nome: Profª. Drª. Vera Lucia Antonio Azevedo Assinatura		Diretor da Unidade: Nome: Profª. Drª. Daniela Vieira Cunha Assinatura

8ª ETAPA

Componente Curricular: Exclusivo de Curso (X)		Eixo Comum ()	Eixo Universal ()
Curso: Licenciatura em Matemática		Núcleo Temático: Matemática	
Componente Curricular: FUNÇÕES ANALÍTICAS		Código do Componente Curricular EXAD60107	
Carga horária:	☐ Sala de aula ☐ Laboratório ☒ EaD	Etapa: 8ª	
Ementa: Estudo dos números complexos e funções de uma variável complexa, incluindo: continuidade e diferenciabilidade; funções analíticas; condições de Cauchy-Riemann; funções complexas elementares; séries de potências complexas; aplicações conformes. Integração de funções complexas, fórmula integral de Cauchy e séries de Laurent. Análise de pólos e resíduos e o teorema de Weirstrass.			
Bibliografia Básica: BROWN, J. W.; CHURCHILL, R. V. Variáveis complexas e aplicações. 9. ed. Porto Alegre: AMGH, 2015. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580555189/cfi/0!/4/4@0.00:0.00 LEITE, J. C. Variáveis Complexas. São Cristovão: Universidade Federal de Sergipe, CESAD, 2011. Disponível em: http://www.cesadufs.com.br/ORBI/public/uploadCatalogo/19151616022012Vari%C3%A1veis_Complexas_1.pdf. Acesso em: 07 mar 2018. LEITE, J. C. Caderno: Análise Complexa. ISCTE-IUL, 2011. Disponível em: http://home.iscte-iul.pt/~deam/html/AMII_AComplexa_2011.pdf. Acesso em: 01 mar 2019.			
Bibliografia Complementar: SILVA, M. A. Análise Complexa e Aplicações. Rio Claro, 2018. Disponível em: https://repositorio.unesp.br/bitstream/handle/11449/153862/silva_ma_me_rcla.pdf?sequence=8 Acesso em: 01 mar 2019. MINHÓS, F. Análise Matemática III. Universidade de Évora, 2010. Disponível em: http://home.uevora.pt/~fminhos/Monografias/Ap_AMIII.pdf Acesso em: 01 mar 2019. CARREIRA, M. A.; NÁPOLES, M. S. M. Variável Complexa: Teoria Elementar e Exercícios Resolvidos. Universidade de Lisboa, 2016. Disponível em: https://ciencias.ulisboa.pt/sites/default/files/fcul/dep/dm/VComplexa%20NET%201.pdf Acesso em: 01 mar 2019. SOUZA, L. A. M. J.; JUTUCA, L. P. S. G. Introdução às Funções de Variáveis Complexas I. Rio de Janeiro: Fundação CECIERJ, 2015. Disponível em: https://canalcederj.cecierj.edu.br/122016/06791f2eb2c363257d87bf834759a054.pdf Acesso em: 01 mar 2019. MAGALHÃES, L. T. Análise Complexas em Uma Variável e Aplicações. Goiás: Instituto Goiano de Matemática, 2004. Disponível em: http://www.igm.mat.br/cursos/fvc/livro_fvc.pdf Acesso em: 01 mar 2019.			
Coordenador do Curso: Nome: Profª. Drª. Vera Lucia Antonio Azevedo Assinatura		Diretor da Unidade: Nome: Profª. Drª. Daniela Vieira Cunha Assinatura	

8ª ETAPA

Unidade Universitária: Faculdade de Computação e Informática – FCI		
Curso: Licenciatura em Matemática	Núcleo Temático:	
Disciplina: LIBRAS NO PROCESSO EDUCACIONAL		Código da Disciplina: ENAD60180
Carga horária:	☐ Sala de aula ☐ Laboratório ☒ EaD	Etapa: 8ª
Ementa: Análise das especificidades inerentes à educação de surdos a partir de seus aspectos históricos, políticos, linguísticos e culturais. Reflexões sobre as concepções e práticas pedagógicas, bem como dos desafios enfrentados pelo Bilinguismo para surdos, como proposta educacional atual, em consonância com a legislação vigente. Estudo da Língua Brasileira de Sinais (Libras) e seus usos práticos, a fim de fomentar comunicação com pessoas surdas.		
Bibliografia Básica: BRASIL, LEI N.º 10.436 de 24 de abril de 2002. (Disponível em: <http://www.mec.gov.br> Acesso em: 27/11/2014). BRASIL. Decreto nº 5626 de 22 de dezembro de 2005. (Disponível em: http://www.presidencia.gov.br/ccivil/_Ato2004-2006/2005/Decreto/D5626.htm). FERNANDES, Sueli. Educação de surdos. Curitiba: Ibpex: 2011. (Versão digital disponível em Biblioteca Virtual Universitária 3.0).		
Bibliografia Complementar: LUCHESI, M. R. C. <i>Educação de pessoas surdas: experiências vividas, histórias narradas</i>. Campinas: Papirus, 2012. (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson). ORIENTAÇÕES curriculares e proposição de expectativas de aprendizagem para a Educação infantil e Ensino Fundamental: Língua Portuguesa para pessoas surdas – LIBRAS. São Paulo: SME/ DOT, 2008. Disponível em: http://portalsme.prefeitura.sp.gov.br/Documentos/BibliPed/EdEspecial/OrientaCurriculares_ExpectativasAprendizagem_EdInfantil_EnsFund_Libras.pdf. (Acesso em: 6 set. 2019). SÃO PAULO (SP). Secretaria Municipal de Educação. Diretoria de Orientação Técnica. Projeto Toda força ao Primeiro Ano: contemplando as especificidades dos alunos surdos. São Paulo: SME/DOT, 2007. Disponível em: <http://portalsme.prefeitura.sp.gov.br/Documentos/BibliPed/EnsFundMedio/CicloI/Tof/TofPrimeiro%20Ano_ContemplandoEspecificidades_dos_Alunos_Surdos.pdf>. Acesso em: 6 nov. 2019. SILVA, R. D. (org.). <i>Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS</i>. São Paulo: Pearson, 2015. (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson). WILCOX, S.; WILCOX, P. P. <i>Aprender a ver</i>. Rio de Janeiro: Arara Azul, 2005. Disponível em: <https://editora-arara-azul.com.br/site/ebook/detalhes/9>. Acesso em: 9 set. 2019.		
Coordenador do Curso:	Diretor da Unidade:	
Nome: Profª. Drª. Vera Lucia Antonio Azevedo	Nome: Profª. Drª. Daniela Vieira Cunha	
Assinatura	Assinatura	

8ª ETAPA

Unidade Universitária: Faculdade de Computação e Informática – FCI		
Curso: Licenciatura em Matemática	Núcleo Temático: Matemática	
Disciplina: ANÁLISE MATEMÁTICA		Código da Disciplina: EXAD60012
Carga horária:	☐ () Sala de aula ☐ () Laboratório ☒ (x) EaD	Etapa: 8ª
Ementa: Estudo dos números reais e sequências de números reais. Definição de limites, continuidade e derivada. Introdução ao estudo da integral de Riemann.		
Bibliografia Básica: PANONCELI, D. M. Análise Matemática . Curitiba: InterSaberes, 2017. https://bv4.digitalpages.com.br/?term=panonceli&searchpage=1&filtro=todos&from=busca&page=-2&section=0#/legacy/52521 GUIDORIZZI, H. L. Um Curso de Cálculo . 6. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2019. v.4 https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521635574/cfi/6/2!/4/2/2@0:0 FIGUEIREDO, D. G. Análise I . 2. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2011. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-216-2394-6/cfi/0!/4/4@0.00:0.00		
Bibliografia Complementar: STEWART, J. Cálculo . 8. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2016. v. 1. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522114610/cfi/0!/4/2@100:0.00 BARBONI, A. Cálculo e Análise: Cálculo Diferencial e Integral a uma Variável . Rio de Janeiro: LTC, 2013. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-216-2389-2/cfi/0!/4/2@100:0.00 ROGAWSKI, J. Cálculo . Porto Alegre: Bookman, 2009. v. 2 https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788577804115/cfi/0!/4/4@0.00:0.00 GONÇALVES, M. B.; FLEMMING, D. M. Cálculo A . 2. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007. https://bv4.digitalpages.com.br/?term=flemming&searchpage=1&filtro=todos&from=busca&page=_1&section=0#/legacy/748 SILVA, P. S. D. Cálculo Diferencial e Integral . 1. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2017. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521633822/cfi/6/2!/4/2@0:0		
Coordenador do Curso:	Diretor da Unidade:	
Nome: Profª. Drª. Vera Lucia Antonio Azevedo	Nome: Profª. Drª. Daniela Vieira Cunha	
Assinatura	Assinatura	

DISCIPLINA OPTATIVA (8ª ETAPA)

Unidade Universitária: Faculdade de Computação e Informática – FCI		
Curso: Licenciatura em Matemática		Núcleo Temático:
Disciplina: RELAÇÃO FAMÍLIA, ESCOLA E SOCIEDADE (Optativa)		Código da Disciplina: ENEX50995
Carga horária:	() Sala de aula () Laboratório (x) EaD	Etapa: 8ª
Ementa: Estudo da instituição Família e de seu papel para o desenvolvimento integral do indivíduo. Análise das relações família-escola e seus impactos para os processos de ensino-aprendizagem. Discussão sobre a interface família-escola e suas contribuições para o exercício da cidadania. Reflexão crítica sobre a função social da escola enquanto promotora, juntamente com a família, para a atuação plena do indivíduo na sociedade contemporânea.		
Bibliografia Básica: DESSEN, M. A. & POLONIA, A. C. A Família e a Escola como contextos de desenvolvimento humano. Universidade de Brasília, Distrito Federal, Brasil. Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/paideia/v17n36/v17n36a03.pdf OLIVEIRA, A. P. & MENIN, M. S. S. Relação entre Escola, Família e Educação Moral: um Levantamento Bibliográfico. IX ANPED SUL – Seminário de Pesquisa em Educação da Região Sul. P. 1-18. Disponível em: http://www.uces.br/etc/conferencias/index.php/anpedsul/9anpedsul/paper/viewFile/2915/386 SZYMANSKI, Heloisa. Práticas educativas familiares: a família como foco de atenção psicodoeeducacional. Estud. psicol. (Campinas), Campinas, v. 21, n. 2, p. 5-16, ago. 2004. Disponível em < http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-166X2004000200001&lng=pt&nrm=iso >. Acesso em 31 ago. 2016. http://dx.doi.org/10.1590/S0103-166X2004000200001 .		

Bibliografia Complementar:

OLIVEIRA, C. B. E.; MARINHO-ARAUJO, C. M. A relação família-escola: intersecções e desafios. Estud. psicol. (Campinas), Campinas, v. 27, n. 1, p. 99-108, Mar. 2010 . Available from http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-166X2010000100012&lng=en&nrm=iso Acesso em 31/08/2016.
<http://dx.doi.org/10.1590/S0103-166X2010000100012>.

SILVA, M. L. G. & CAVALCANTE, L. M. Relação Família/Escola: As Contribuições da Família no Processo Pedagógico Vivido na Educação Infantil. IV FIPED – Fórum Internacional de Pedagogia. Parnaíba – PI/Brasil. p. 1-15. Disponível em: http://www.editorarealize.com.br/revistas/fiped/trabalhos/7521662baf0ae9d3a041718d472f1c8b_1822.pdf

SOUSA, A. P. & JOSÉ FILHO, M. A importância da parceria entre família e escola no desenvolvimento educacional. Revista Iberoamericana de Educación. Ed: Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI). ISSN: 1681-5653 - n.º 44/7 – 10 de enero de 2008. Disponível em <http://rieoei.org/1821.htm> .

TEIXEIRA, G. A. S. Família e Escola: Considerações Sobre o Papel Social Dessas Instituições na Sociedade Contemporânea. Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD). p. 1-8. Disponível em http://www.uel.br/grupo-estudo/processoscivilizadores/portugues/sites/anais/anais14/arquivos/textos/Workshop/Trabalhos_Completos/Geiliane_Teixeira.pdf

Coordenador do Curso:

Nome: Profª. Drª. Vera Lucia Antonio Azevedo

Assinatura

Diretor da Unidade:

Nome: Profª. Drª. Daniela Vieira Cunha

Assinatura

DISCIPLINA OPTATIVA (8ª ETAPA)

Unidade Universitária: Faculdade de Computação e Informática – FCI

Curso: Licenciatura em Matemática

Núcleo Temático:

Disciplina: PRÁTICAS DOCENTES EM EDUCAÇÃO ESPECIAL
INCLUSIVA (Optativa)

Código da Disciplina:
ENEX50843

Carga horária:

() Sala de aula
() Laboratório
(x) EaD

Etapas: 8ª

Ementa:

Estudo e análise de subsídios teóricos e didático-metodológicos para práticas educacionais/pedagógicas inclusivas do aluno com necessidades educacionais especiais – deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação. Discute e orienta procedimentos de adaptação curricular com vistas à aprendizagem e desenvolvimento do aluno da Educação Especial.

Bibliografia Básica:

BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Conselho Nacional de Educação. Conselho Pleno. Resolução nº 2 de 11/09/2001. Diretrizes Nacionais da Educação Especial na Educação Básica. Brasília: MEC, 2001.
MACHADO, Rosângela. Educação Especial na Escola Inclusiva: políticas, paradigmas e práticas. 1ª ed. São Paulo: Cortez, 2009.
STAINBACK, Susan; STAINBACK, William C. Inclusão: um guia para educadores. Porto Alegre: Artmed, 2008. Disponível: <http://pergamum.mackenzie.br/biblioteca/index.php>

Bibliografia Complementar:

BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Parâmetros curriculares nacionais: adaptações curriculares - estratégias para a educação de alunos com necessidades educacionais especiais. Brasília: Mec/Sef/Seesp, 1999.
BLASCOVI-ASSIS, Silvana Maria. Lazer e deficiência mental: o papel, da família e da escola em uma proposta de educação pelo e para o lazer. 2. ed. Campinas, SP: Papirus, 2001. Disponível em: <http://repositorio.unicamp.br/handle/REPOSIP/275283>
Álvaro. Desenvolvimento psicológico e educação. 2. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2009. 3 v. <https://www.estantevirtual.com.br/b/cesar-coll/desenvolvimento-psicologico-e-educacao-vol-2/1642814333>
PRIETO, Rosângela Gavioli. Educação Inclusiva com Ênfase no Atendimento de Alunos com Necessidades Educacionais Especiais: qual formação de professores? In: PINHO, Sheila Zambello (org.). Formação de Educadores: o papel do educador e sua formação. São Paulo: Editora Unesp, 2009. <https://www.estantevirtual.com.br/b/sheila-zambello-de-pinho-org-/formacao-de-educadores-o-papel-do-educador-e-sua-formacao>

Coordenador do Curso:

Nome: Profª. Drª. Vera Lucia Antonio Azevedo

Assinatura

Diretor da Unidade:

Nome: Profª. Drª. Daniela Vieira Cunha

Assinatura

DISCIPLINA OPTATIVA (8ª ETAPA)

Unidade Universitária: Faculdade de Computação e Informática – FCI

Curso: Licenciatura em Matemática

Núcleo Temático:

Disciplina: EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (Optativa)		Código da Disciplina: ENOP51364
Carga horária:	☐ Sala de aula ☐ Laboratório ☒ EaD	Etapa: 8ª
Ementa: Estudo de questões sobre o analfabetismo e educação de jovens e adultos, no contexto histórico brasileiro em suas dimensões socioeconômicas, políticas e culturais. Apresentação e discussão de subsídios para o planejamento de uma proposta pedagógica em Educação de Jovens e Adultos.		
Bibliografia Básica: SOUZA, Maria Antônia de. Educação de Jovens e Adultos [livro eletrônico]. Curitiba: InterSaberes, 2012 (Versão digital disponível em Biblioteca Virtual Universitária 3.0). PICONEZ, Stela c. Bertholo. Educação Escolar de Jovens e Adultos - das competências sociais, dos conteúdos aos desafios da cidadania. Campinas: Papirus, 2002. (Versão digital disponível em Biblioteca Virtual Universitária 3.0). ALBUQUERQUE, Eliana Borges Correia de. Alfabetização de jovens e adultos em uma perspectiva de letramento. São Paulo Autêntica, 2007. (Versão digital disponível em Biblioteca Virtual Universitária).		
Bibliografia Complementar: BASEGIO, Leandro Jesus; BORGES, Márcia de Castro. Educação de Jovens e Adultos: reflexões sobre novas práticas pedagógicas [livro eletrônico]. Curitiba: InterSaberes, 2013. BARRETO, Ângela Rabelo; CODES, Ana Luiza; DUARTE, Bruno. Alcançar os excluídos da educação básica: crianças e jovens fora da escola no Brasil. Série Debate em Educação nº 03. Brasília: UNESCO, 2012. Disponível em: http://unesdoc.unesco.org/images/0021/002163/216306por.pdf CARVALHO, Marlene. Primeiras Letras: alfabetização de jovens e adultos em espaços populares. São Paulo: Ática, 2009. (Versão digital disponível em Biblioteca Virtual Universitária). FONSECA, Maria da Conceição F.R. Educação Matemática de Jovens e Adultos – especificidades, desafios e contribuições. B. Horizonte: Autêntica, 2009. (Versão digital disponível em Biblioteca Virtual Universitária). DI PIERRO, M.C. ; JOIA,O.; RIBEIRO, V.M. Visões da Educação de Jovens e Adultos no Brasil. Cadernos Cedes, ano XXI, nº 55, novembro/2001. Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/ccedes/v21n55/5541		
Coordenador do Curso:	Diretor da Unidade:	
Nome: Profª. Drª. Vera Lucia Antonio Azevedo	Nome: Profª. Drª. Daniela Vieira Cunha	
Assinatura	Assinatura	

DISCIPLINA OPTATIVA (8ª ETAPA)

Componente Curricular: Exclusivo de Curso (X) Eixo Comum () Eixo Universal ()		
Curso: Licenciatura em Matemática		Núcleo Temático: Matemática
Componente Curricular: INFERÊNCIA ESTATÍSTICA (optativa)		Código do Componente Curricular OPAD60400
Carga horária:	☐ Sala de aula ☐ Laboratório ☒ EaD	Etapa: 8ª
Ementa: Estudo de procedimentos elementares da inferência estatística, com ênfase em estimação e testes de hipóteses paramétricas. Estudo do modelo de regressão linear simples e múltipla. Estudo introdutório da teoria da decisão e o paradigma Bayesiano.		
Bibliografia Básica: DEVORE, J. L. Probabilidade e estatística para engenharia e ciências; tradução da 8. ed. Norte-americana EZ2Translate; revisão técnica Marcos Tadeu Andrade Cordeiro. 9. Ed. São Paulo: Cengage Learning, 2018. (Acesso pela Minha Biblioteca) COSTA, G. G. O. Curso de estatística inferencial e probabilidades: teoria e prática. São Paulo: Atlas, 2012. (Acesso pela Minha Biblioteca) HINES, W. W. et al. Probabilidade e estatística na engenharia; tradução Vera Regina Lima de Farias e Flores; revisão técnica Ana Maria Lima de Farias. Rio de Janeiro: LTC, 2011. (Acesso pela Minha Biblioteca)		
Bibliografia Complementar: GUPTA, C. B. e GUTMAN, I. Estatística e probabilidade com aplicações para engenheiros e cientistas; tradução Ana Maria Lima de Farias, Vera Regina Lima de Farias e Flores. Rio de Janeiro: LTC, 2017. (Acesso pela Minha Biblioteca) MONTGOMERY, D. C.; RUNGER, G. C. Estatística aplicada e probabilidade para engenheiros; tradução Verônica Calado. 7. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2021. (Acesso pela Minha Biblioteca) NAVIDI, W. Probabilidade e estatística para ciências exatas; tradução José Lucimar do Nascimento; revisão técnica Antônio Pertence Júnior. Porto Alegre: AMGH, 2012. (Acesso pela Minha Biblioteca) SPIEGEL, M. L. et al. Probabilidade e estatística; tradução Lori Viali. 3. ed. Porto Alegre: AMGH 2013. (Acesso pela Minha Biblioteca) WALPOLE, R. E. et al. Probabilidade e estatística para engenharia e ciências; tradução da 8. ed. norte-americana Luciane Ferreira Pauleti Vianna. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2009. (Acesso pela Biblioteca Virtual Universitária 3.0)		
Coordenador do Curso: Nome: Profª. Drª. Vera Lucia Antonio Azevedo Assinatura		Diretor da Unidade: Nome: Profª. Drª. Daniela Vieira Cunha Assinatura